

**Проект по
благоустройству
территории**

**«Путешествие
в Чудетство»**



МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
СОЗДАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО - БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЧЕРЕЗ БЛАГОУСТРОЙСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ УЧАСТКОВ, ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК, ЦВЕТНИКОВ, ОЗЕЛЕНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ МАЛЫМИ АРХИТЕКТУРНЫМИ, СКУЛЬПТУРНЫМИ ИГРОВЫМИ ФОРМАМИ, А ТАКЖЕ ИНСТАЛЛЯЦИЯМИ НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ.



Задачи проекта:

- 1. Создать комфортные условия для развития личности ребенка.**
- 2. Создать свой «образ» территории ДОУ**
- 3. Привлекать в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров**
- 4. Создать единое пространство «дети - педагоги - родители».**



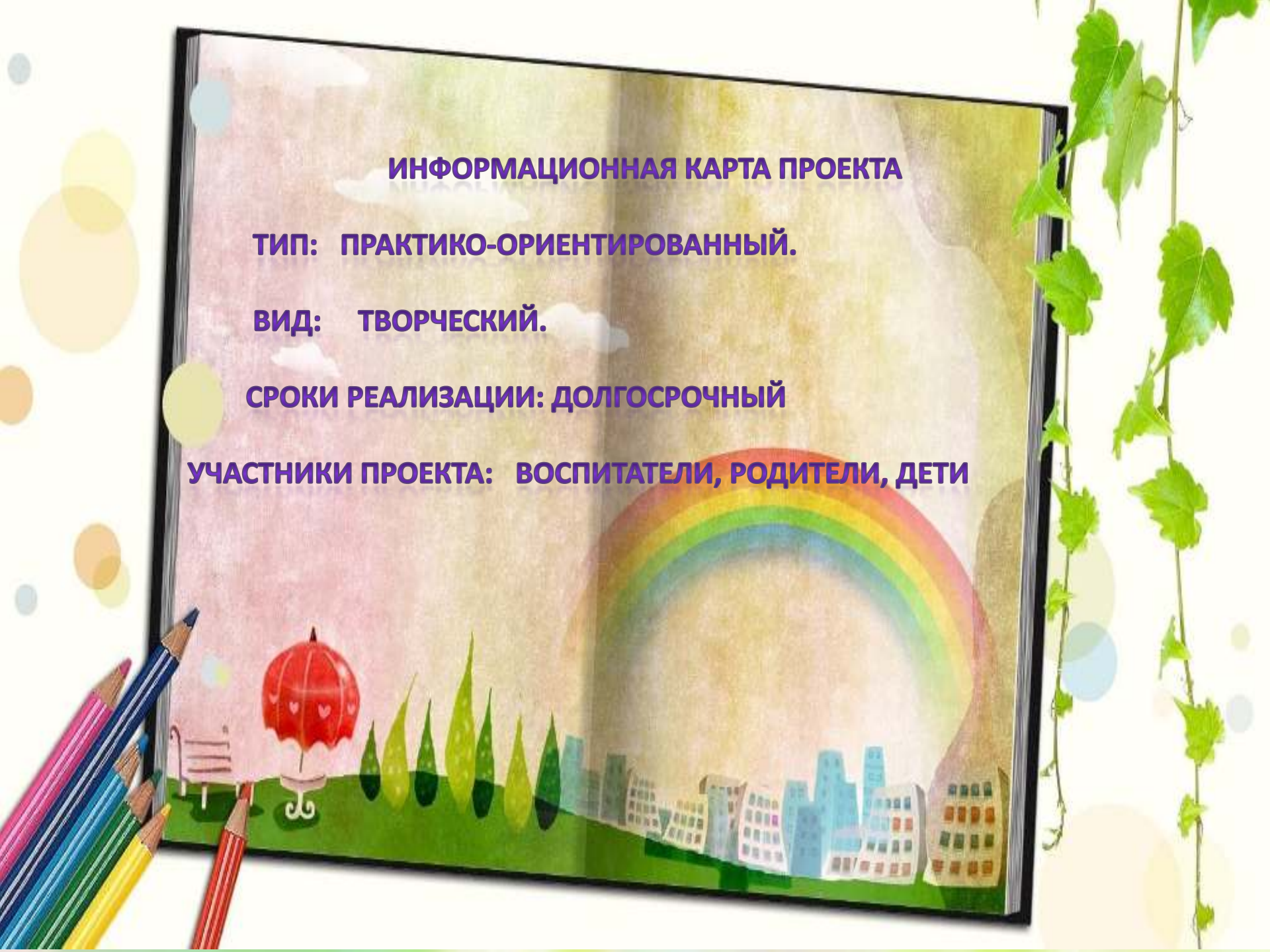
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ТИП: ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ.

ВИД: ТВОРЧЕСКИЙ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: ДОЛГОСРОЧНЫЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ



**РАБОТА ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАЧАЛАСЬ СО
МНОЖЕСТВА ВОПРОСОВ:**

- С ЧЕГО НАЧАТЬ?
- МОЖНО ЛИ СДЕЛАТЬ ТЕРРИТОРИЮ ДЕТСКОГО САДА БОЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ?
- КАКИМ ОБРАЗОМ?
- ДЛЯ ЧЕГО ЛЮДИ УКРАШАЮТ ТЕРРИТОРИЮ ВОКРУГ СЕБЯ?
- КАК РАССЧИТАТЬ БЮДЖЕТ? Т.Е. ГДЕ ВЗЯТЬ ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА, ДОСТАТОЧНЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА?
- КАКУЮ КОНЦЕПЦИЮ, НАКОНЕЦ, ВЗЯТЬ ЗА ОСНОВУ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА?



За время реализации дизайн-проект претерпел значительные изменения, связанные с финансовыми возможностями ДОУ, и не только.

Ключевая идея – привлечение внимания к миру детских книг. Создавая наши тематические уголки отдыха или игр для детей, мы опирались на известные, и не очень, произведения художественной литературы.



«Птичья столовая»

Цель: познакомить детей с разнообразием птиц, научить отличать зимующих и перелетных птиц их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам.

Оборудование. В центре уголка стоит «Птичий столб», наверху, которого «свил» гнездо аист, поилка для птиц, кормушки, домики для птиц – скворечники.

Содержание. В зимнее время года дети подкармливают птиц, весной – обновляют и ремонтируют вместе с родителями скворечники, наблюдают за повадками птиц, проводят праздник птиц.



СКАЗКИ
ЗАМОРСКОГО
АИСТА





По Сэмюэлю Осману
**МАЛЕНЬКИЙ
ПАРОВОЗИК**



Я
УЧУСЬ
ЧИТАТЬ

«Маленький паровозик»

Цель: знакомство с садовыми цветами, закреплять знания и умения по уходу за растениями.

Оборудование. Деревянный паровозик, вагончики, в которые посажены садовые цветы (петунии).



«Домовенок Кузька»

Цель: вызвать интерес к прочтению книги Т. Александровой «Домовенок Кузька», формировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

Оборудование: клумба, в центре которой стоит дом Бабы Яги, созданный из веток и прутьев, рядом с домом кот из фанеры, Баба Яга - текстильная кукла.





«Теплица»

Цель: вызвать большой интерес к труду, исследованиям на огороде, формировать представления о разнообразии растений, их особенностях.

Оборудование: Эта видовая точка представляет собой теплицу из поликарбоната на открытом, хорошо освещенном пространстве, где произрастают районированные культуры, прихотливые к условиям обитания, привлекательные для проведения наблюдений.





«Сказочный садик феи»

Цель: приобщение к разнообразным видам архитектуры, развитие воображения. Вызвать интерес к сюжетам сказок о феях.

Оборудование. Сказочные замки, домики, тропинки, созданные из коряг, пней, камешков, гипса, прищепок и других подручных материалов.

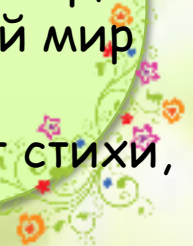


«Хоровод миниатюр «Я познаю мир»

Цель: вызвать у детей желание познавать мир, вызвать интерес к чтению энциклопедий.

Оборудование. По краю бордюра на газоне расположены миниатюры - макеты природных зон (подводный мир, животные жарких стран, животные леса, животный мир пустыни).

Содержание. Дети располагаются вокруг, читают стихи, вспоминают названия природной зоны, названия животных, чем питаются и т.д.





«В тени большой лиственницы»

Цель: развивать интерес к родной природе, способность любоваться ею, и бережно к ней относиться.

Оборудование. Шалаш из досок и веток, бревно, стилизованный костер, с подвешенным на ветках чайником.

Содержание. Здесь дети отдыхают в тени деревьев, ощущают их свежесть, повышают эмоциональный настрой.



«Тропа здоровья»

Цель: проведение оздоровительных закаливающих мероприятий для профилактики плоскостопия, осанки;

Оборудование. Дорожка, выполненная из досок, покрашенных яркой краской. В ячейки дорожки засыпан чистый крупнозернистый песок, спилы деревьев, сосновые и еловые шишки, а также пластиковые крышки от бутылок.

Содержание. В летнее время проводятся закаливающие мероприятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (топтанье, хождение босиком).



«Летняя лаборатория воды»

Цель: развивать любознательность, исследовательские способности, желание познать окружающий мир.

Оборудование: стена, выполненная из досок, покрытых лаком, на доске прикреплены и соединены между собой в систему водопроводные трубы, сантехническое оборудование, и различного размера воронки.

Содержание: в летнее время дети проводят первые эксперименты с водой: знакомятся со свойствами воды.





«Шашечный столик»

Цель: Знакомство детей с правилами игры в русские шашки, обучение игре в русские шашки, закрепление правил в игре среди сверстников.

Оборудование. Стол из европоддона и пня, с разлинованным полем для игры, шашки сделаны из отшлифованных и покрашенных краской спилов.



* Проявляя выдумку и фантазию, используя навыки художественных приемов, коллектив нашего ДООУ старается уделять развитию и совершенствованию предметно-развивающей среды на территории, как системе условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и детской личности.





Зоны отдыха, клумбы и огород были оформлены силами педагогического коллектива и родителей без привлечения бюджетных финансовых средств. Посадочный материал для озеленения участков обеспечивают родители и педагоги.





























