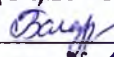


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 г. Челябинска»
454119, Челябинск, Дзержинского, 12; тел. 253-56-91; 254-39-29, mdou-64@mail.ru
454119, Челябинск, Дзержинского, 26; тел. 225-01-58, mbdoy64sp@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС №64 г. Челябинска»
 С.З.Балаклиенко
Приказ № 52 от 01.09.2019

Положение

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

І. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге развития воспитанников (далее- Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 г. Челябинска» в соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2013 «1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Уставом МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска».
2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска».
4. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в пункте 1 настоящего Положения и реализуемыми программами в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска».
5. Результаты мониторинга могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - 1) Индивидуализация образования (в том числе поддержке ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);
 - 2) Оптимизации работы с группой детей.
6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).
7. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

II. Задачи и принципы мониторинга

8. Задача мониторинга:

- изучить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и составить индивидуальный образовательный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

9. Принципы мониторинга:

- Непрерывности
- Прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- Научности.

III. Организация мониторинга

10. Периодичность мониторинга в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» - два раза в учебный год (промежуточный с 01-15 сентября, в адаптационных группах до 15 октября) и в конце года с 01-30 апреля).

11. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения ООП ДО МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска».

12. Итоговый мониторинг в подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года с 01-30 апреля.

IV. Порядок проведения мониторинга

13. Мониторинг осуществляется на основе ООП ДО МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска».

14. Мониторинг осуществляется педагогами (воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед).

15. В работе по проведению мониторинга используются низко формализованные следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявление поведения объекта)
- беседа

А также высоко формализованные (тесты) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

16. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей:

- речевое развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное

А также на основе индивидуального развития ребенка в соответствии с возрастом.

17. Результаты мониторинга используются педагогами МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми.