

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 г. Челябинска»
454119, Челябинск, Дзержинского, 12. Конт. тел. 253-56-91; 254-39-29, mdou-64@mail.ru
454119, Челябинск, Дзержинского, 26, Конт. тел. 225-01-58, mbdoy64sp@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»
Протокол №1 от 31.08.22г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС №64 г. Челябинска»
С.З. Балаклиенко
Приказ № 1/к от 31.08 2022 г.



ПЛАН «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Составитель: старший воспитатель
Посаженникова Е.С.

2022г.

Цель: Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

- Обеспечить наиболее легкой адаптации начинающих педагогов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

- Приобщать начинающих педагогов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДООУ.

Формы работы:

- педсоветы и семинары
- индивидуальные и групповые консультации
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений
- самообразование, изучение методической литературы
- собеседование (в начале года)
- участие в анкетировании и опросах
- анализ собственной деятельности
- индивидуальная работа с опытными педагогами
- беседы
- диалоги, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность
- Мастер-классы.
- Решение педагогических ситуаций
- Наставничество
- Ярмарки педагогических идей

Условия эффективности работы.

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы (диагностика развития детей);
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

Наставники молодых педагогов

№	Молодой педагог	Наставник
1.	Бабушкина Анастасия Андреевна	Караблева Наталья Юрьевна
2.	Боляко Анастасия Максимовна	Сатина Татьяна Михайловна
3.	Годунова Елена Анатольевна	Власова Ольга Ивановна
4.	Гукова Людмила Михайловна	Крушина Алла Валерьевна
5.	Гусева Елена Михайловна	Сатина Татьяна Михайловна
6.	Кибирева Олеся Алексеевна	Власова Ольга Ивановна
7.	Кульбабчук Юлия Вячеславовна	Агиенко Юлия Юрьевна
8.	Маджуга Мария Борисовна	Агиенко Юлия Юрьевна
9.	Мухамадеева Гульфия Тимергалиевна	Шагеева Элина Альфредовна
10.	Пахомова Мария Андреевна	Большакова Марина Тимофеевна
11.	Прокопьева Анастасия Алексеевна	Крушина Алла Валерьевна
12.	Сажнова Анна Геннадьевна	Караблева Наталья Юрьевна
13.	Жданова Анастасия Дмитриевна	Агиенко Юлия Юрьевна
14.	Бабина Кристина Сергеевна	Большакова Марина Тимофеевна
15.	Жангазиева Назира Ауталифовна	Шелехова Жанна Анатольевна
16.	Тверетинова Кристина Михайловна	Шишкина Екатерина Валерьевна
17.	Красулевич Светлана Александровна	Бикинтаева Анна Андреевна
18.	Ахметшина Татьяна Николаевна	Цицилина Галина Александровна

**План работы «Школы молодого педагога ДОУ»
на 2022-2023 учебный год.**

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	Сентябрь	Организационные мероприятия: собеседования с начинающими педагогами, анкетирование, выбор и назначение наставников.	Ст. воспитатель
		Разработка и утверждение плана работы «Школы начинающего педагога» на 2022-2023 учебный год	Ст. воспитатель
2	Октябрь	Круглый стол на тему: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течении дня)	Ст. воспитатель, педагог-наставник
		Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)	Ст. воспитатель, педагог- психолог
3	Ноябрь	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД»	Ст. воспитатель
		Тренинг «Искусство говорить»	Учитель-логопед
4	Декабрь	Консультация «Особенности и формы организации работы с родителями»	Педагог-наставник
		Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Январь	Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт»	Ст. воспитатель, педагог-наставник
		Семинар «Структура и содержание портфолио»	Ст. воспитатель
6	Февраль	Семинар-Практикум на тему: «Организация предметно-пространственной среды в группе»	Ст. воспитатель, педагог-наставник
7	Март	Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД	Молодые педагоги Наставники
		Дискуссия «Проблемные ситуации на занятии и ваш выход из них»	Ст. воспитатель Педагог-психолог
8	Апрель	Практикум «Проведение мониторинга развития ребенка»	Ст. воспитатель
		Взаимопосещение НОД начинающих педагогов, анализ НОД	Ст. воспитатель, наставники.
9	Май	Презентация по теме самообразования	Ст. воспитатель, воспитатели групп
		Подведение итогов работы	Ст. воспитатель, воспитатели групп

План работы «Школы молодого педагога ДОУ» на 2023-2024 учебный год.

№	Месяц	Тема	Ответственные
1	Октябрь	Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Изучение методических разработок.	Старший воспитатель, педагоги-наставники
2	Ноябрь	Семинар на тему: «Что надо знать о режиме дня!»	Старший воспитатель, педагоги-наставники
3	Декабрь	Практикум «Игра-основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»	Старший воспитатель, педагоги-наставники
4	Январь	Семинар –практикум: «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр».	Старший воспитатель, педагоги-наставники
5	Февраль	Мастер-класс педагогов-наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ».	Старший воспитатель, педагоги-наставники
6	Март	Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада».	Старший воспитатель, педагоги-наставники
7	Апрель	Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»	Старший воспитатель, педагоги-наставники
8	Май	Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»	Старший воспитатель, педагоги-наставники
9	Июнь, июль, август	Педагогические шпаргалки.	Старший воспитатель, педагоги-наставники

3 год обучения (2024-2025 уч.г.)

В начале 3 года работы молодой педагог сам выбирает формы и способы повышения квалификации и способы презентации результатов. Задача администрации - предоставить максимальные возможности для самопрезентации молодого специалиста. В течение года проходит деловое обсуждение реальных случаев профессиональной деятельности, что позволяет адекватно оценивать действия другого и поддерживать свою профессиональную форму. Молодой специалист активно привлекается к участию в работе педсоветов, методического объединения педагогов ДОУ семинаров, творческих недель, открытых занятий.

Примерный план работы педагога над темой

Этапы	Название этапа	Содержание работы	Сроки
I.	Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой.
II.	Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	I год работы над темой.
III.	Практический	Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование учебно-методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.	II год (III), (IV) год работы над темой.
IV.	Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.	III год (IV), (V) год работы над темой.
V.	Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Методическое обеспечение программы:

1. Нормативно-правовая база МДОУ и педагога ДОУ
2. Анкеты, диагностики и т.п.
3. Материалы для обучения:
 - методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной программы
 - программно-методическое обеспечение педагога ДОУ
 - учебно-методический комплект и т.п.
 - портфолио педагога ДОУ
 - презентации
4. Раздаточные материалы:
 - памятки
 - рекомендации и т.п.
5. Разработки сценариев
6. Конспекты занятий

Литература:

1. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов/ Под общ. Ред. Н.К. Беспятовой. – М.: Айрис-пресс, 2003 г.
2. Настольная книга завуча: методическая работа в школе/ авт.-сост. Л.М. Сыромятникова - М.: Глобус, 2009г.
3. Советова Е.В. Тематические педсоветы- Изд.2-е.- Ростов н/Д:

Феникс, 2008г.

4. Соловова Н.А. Современные подходы к формированию педагогических команд в условиях образовательного учреждения: учебно-методическое пособие. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2007г.
5. Интернет-ресурсы