

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 г. Челябинска»**
454119, Челябинск, Дзержинского, 12. тел. 253-56-91; 254-39-29. mdou-64@mail.ru
4541119, Челябинск, Дзержинского, 26. тел. 225-01-58, mbdou64sp@yandex.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска».

Цель контроля: оценивание степен разработанности основной образовательной программы МДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»

Методы контроля: изучение документации (ООП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки проведения контроля: март 2021

Задача № 1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11 п. 2.11.1 п. 2.11.2., п. 2.11.3. п. 2.12., п. 2.13.)

Показатели	Единица измерения	Оценка(+/-)	Примечания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть: часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
Целевой раздел включает всебя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: - цели задачи реализации Программы; - принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	

<p>Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.</p>	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их общеобразовательных потребностей и интересов.</p>	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p>	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
<p>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.</p>	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
<p>Способы и направления поддержки детской инициативы.</p>	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
<p>Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей воспитанников.</p>	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
<p>Иные характеристики содержания Программы, на наиболее существенные источники зрения авторов Программы.</p>	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	
<p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или</p>	соответствие(+))/ несоответствие(-)	+	

созданных самостоятельно			
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: - специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; — соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; - сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие(+ +)/ несоответствие(-)		
Организационный раздел содержит - описание материально-технического обеспечения Программы, - обеспеченности методическими материалами средствами обучения и воспитания	соответствие(+ +)/ несоответствие(-)		
Организационный раздел включает: - расписание/или режим дня; - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствие(+ +)/ несоответствие(-)		
В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.	соответствие(+ +)/ несоответствие(-)		
Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.1 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.	соответствие(+ +)/ несоответствие(-)		
Дополнительным разделом Программы является текст краткой презентации. В краткой презентации Программы указаны: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей, - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей детей	соответствие(+ +)/ несоответствие(-)	+	
Итоговая оценка*	9 баллов		

Задача 2. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ст. 2 п. 9, «Методические рекомендации

по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2)

Показатели	Единица измерения	Оценка(+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие(+)/ несоответствие(-)	+	
Наличие календарного учебного графика	соответствие(+)/ несоответствие(-)	+	
Наличие рабочих программ педагогов	соответствие(+) несоответствие(-)	+	
Отражение в ООП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие(+) несоответствие(-)		
Итоговая оценка*	3 балла		

Задача 3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, ст. 29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N.1155 п.3.2.8.)

Показатели	Единица измерения	Оценка(+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением ее копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие(+)/ несоответствие(-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие(+)/ несоответствие(-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	Соответствие(+) несоответствие(-)	+	

Наличие информации для взрослых по по иску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.	соответствие(+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*	4 балла		

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 26
Количество отрицательных оценок (-): 1
2. Количество положительных оценок: 96 %
3. Результат оценивается в баллах: 2

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	достаточный
90-94%	1 балл	допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, календарный план воспитательной работы.

В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными и представителями) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно- методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательный процесс, а также для широкой общественности.

В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы последним нормативным установкам.
2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенным в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МДОУ.
3. Отрастить в ООП возможности окружающего социума для развития детей.
4. Редактировать часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с использованием авторских рабочих программ, разработок и технологий.

