

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 г. Челябинска»**
454119, Челябинск, Дзержинского, 12. тел. 253-56-91; 254-39-29. mdou-64@mail.ru
4541119, Челябинск, Дзержинского, 26. тел. 225-01-58, mbdou64sp@yandex.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

Цель контроля: оценивание эффективности психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы, Сроки проведения: март 2021 г.

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+» / отсутствие «-»	+	АИС «Мониторинг развития ребенка»
Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+» / отсутствие «-»	+	Положение о мониторинге качества образования
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+» / отсутствие «-»	+	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Фиксация результатов Педагогической оценки развития	наличие «+» / отсутствие	+	Бумажный и Электронный носитель

воспитанников	«-»		
Итоговая оценка*			4 баллов

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок(+):4

Количество отрицательных оценок (-):0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Результат оценивания в баллах: 4

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100 %	3 балла	Высокий
95-99 %	2 балла	Достаточный
90-94 %	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п3.2.3.ФГОСДО)

Показатели	Единица намерения	Оценка	Примечание
Планирование индивидуальной Работы воспитанников учетом результатов мониторинга	наличие«+» / отсутствие с«-»	+	
Планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений деятельностью воспитанников	наличие«+» / отсутствие «-» за	+	
Планирование работы одаренными детьми	наличие«+» с/ отсутствие «-»	+	

Итоговая оценка:	3 балла
------------------	---------

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок(+): 3

Количество отрицательных оценок(-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

3. Результат оценивания в баллах: 3

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3балла	Высокий
95-99%	2балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%		Недопустимый уровень

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Доступный выбор материалов	наличие«+»/ отсутствие«-»	+	
Совместное воздействие	наличие«+»/ отсутствие«-»	+	
Персональные выставки	наличие«+»/ отсутствие«-»		
Групповые выставки	наличие«+»/ отсутствие«-»	+	
Семейные выставки	наличие«+»/ отсутствие«-»	+	

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок(+): 4

Количество отрицательных оценок(-): 0

4. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

5. Результат оценивания в баллах: 4

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	4 балла	Высокий
95-99%	2- 3 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%		Недопустимый уровень

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Создаются условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендации по результатам контроля:

- пополнить пакет диагностических методик;
- создавать условия для развития лидерских качеств и ситуации успеха для каждого ребёнка;
- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности, самостоятельному использованию алгоритмов и схем в продуктивной деятельности.