



Дидактическое пособие
«Календарь юного исследователя»
для детей старшего дошкольного возраста.

*Выполнила:
Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 64г. Челябинска»
Караблева Наталья Юрьевна.*

Главным принципом при ознакомлении дошкольников с природой является принцип наглядности. При помощи наглядных пособий происходит передача имеющегося опыта от взрослого к детям.

Данное дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, прекрасно подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками. Пособие можно использовать для развития у детей: наблюдательности, умение сосредотачиваться на наблюдаемом, замечать главное, размышлять над увиденным, выразить мысли словом.

Пособие позволяет ребёнку проявлять свою наблюдательность, умение всматриваться в явления окружающего мира, выделять в них существенное, основное, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины, делать выводы. Многофункциональность данного дидактического пособия позволяет доступно организовать образовательную деятельность, поддерживает естественный, познавательный интерес у детей, позволяя при этом демонстрировать существующие экологические связи в природе.

Пособие «Календарь юного исследователя» изготовлено из ламинированной бумаги формата А4, альбом сброшюрованный, на каждой страничке которого, нанесен рисунок - раскраска по временам года, месяцам.

Страница календаря рассчитана на пятидневную неделю наблюдений. На каждом листе отражаются погодные условия в течение месяца. В клеточках, соответствующих дням и неделям месяца, дети фиксируют ежедневно состояние погоды, используя для этого условные обозначения. В конце месяца с помощью воспитателя подсчитывают количество солнечных, пасмурных, ветреных, дождливых дней и делается вывод о преимущественном состоянии погоды в течение месяца. Состояние живой природы — это большая нераздельная часть страницы, на которой изображаются в виде рисунка природа леса, города, труд человека, животные родного края.

На некоторых страницах мы продумали игры на липучках (сезонные изменения в природе, труд человека).

Дидактически задачи данного пособия:

1. Привлекать внимание детей к природе, расширять и уточнять представления о природе
2. Расширять и обогащать словарный запас детей, дать элементарные сведения о профессии Метеоролог.
3. Закреплять умения анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.
5. Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.

Календарь многофункционален. Он используется как пособие по ознакомлению с природой, развитию речи, логического мышления, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Это пособие предназначено для занятий и игр с детьми 5-6, 6-7 лет в различных образовательных областях: **социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие** (закрепление и изучение порядкового счета, время суток, дни недели, ориентировка в пространстве), **речевое развитие** (составление описательных рассказов, разучивание загадок и пословиц по временам года), **художественно-эстетическое развитие** (Использование разных выразительных средств- линия, цветовой и световой контраст, фактура).

Мы можем рекомендовать родителям использовать календарь в домашних условиях (на карантине, когда на больничном и т.д.)

Дидактический материал «Календарь иного исследователя» оказывает большую помощь, сохранении в памяти детей интересных впечатлений от наблюдений, развивает способность воспринимать и осмыслять природные явления, отражает увиденное в простейших схематических изображениях, умение «читать» календарь.

