



## Трудовое воспитание

*Выполнила:  
Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ «ДС № 64г. Челябинска»  
Караблева Наталья Юрьевна.*

В настоящее время эта тема является актуальной, т.к. современные гаджеты плотно вошли в образ жизни наших детей и трудовое воспитание теряет свою значимость.

Трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе нашего ДОУ, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду. Только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда. Включаясь в трудовые действия, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Меняется самооценка под влиянием успехов, достигнутых ребенком в труде.

Все, что окружает дошкольника, во многом определяет его настроение, формирует то или иное отношение к предметам, действиям и даже к самому себе.

Развитие трудовой деятельности детей происходит в четырех направлениях:

- ✓ Самообслуживание;
- ✓ хозяйственно-бытовой труд;
- ✓ труд в природе;
- ✓ ручной и художественный труд;

Трудовое воспитание начинается с самообслуживания. **Самообслуживание** – это труд, направленный на обслуживание самого себя (умывание, одевание, раздевание и т.д.)

В своей работе мы с коллегой стараемся на конкретных примерах формировать у детей привычки к опрятности и чистоте, навыки поведения в окружении сверстников, разъясняем, как надо поступать, учитывая нужды других:

- посторониться в раздевальной комнате, чтобы дать пройти тому, кто уже разделся;
- при умывании пропустить вперед дежурных (им важнее умыться поскорее, чтобы приступить к своим обязанностям).

Известно, что игра является ведущей деятельностью детей, поэтому кроме примеров в своей работе мы используем различные игры: «Путешествие в страну чистоты», «Порядок в шкафу», дидактические

игры «Накрой на стол», Составь блюдо», «Варим суп», «Сервируем стол», «Кафе». Тем самым пополняя развивающую среду нашей группы.

**Хозяйственно-бытовой труд** предполагает умения поддерживать порядок в групповой комнате, дома и на участке. В ходе трудовой деятельности у ребят формируется способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, соблюдать определенные правила поведения.

Осуществляя работу по организации труда, мы предлагаем детям разработать правила безопасного поведения в процессе выполнения трудовых действий. Мы с детьми изготовили схемы соблюдения техники безопасности.

Через коллективную трудовую деятельность и через выполнение поручений стараемся показать детям как планировать свою деятельность в паре и в малых группах. Например, игра-соревнование «Самый лучший дежурный по столовой», « Кто быстрее разделенется девочки или мальчики» .

Разнообразный труд в природе доставляет детям много радости и содействует их всестороннему развитию. В процессе труда воспитываются любовь к природе, бережное отношение к ней.

В этом году мы с ребятами высаживали цветы, формировали клумбы, сделали на участке мини огород, посадили и ухаживали за помидорами, осенью собрали урожай. Мы рассказывали ребятам как нужно подготавливать кусты к зиме, провели вместе обрезку. Каждый год в зимний период наша группа принимает участие в акции "Покормите птиц зимой"

**Ручной и художественный труд**— это конкретная деятельность, направленная на изготовление реального предмета, который можно использовать в играх, в развлечениях, быту.

Дети с большой радостью откликаются на призыв сделать что-нибудь необычное, будь то альбом или поделка: Мы стараемся привлекать детей к изготовлению игрушек-самоделок для игры, счетный материал, детали к костюмам, декорации для театров , подарки родителям, сотрудникам детского сада, малышам. Такая трудовая деятельность нацелена на развитие у детей творчества и воображения, фантазии, конструктивных способностей. Они расширяют свой кругозор, знакомясь с различными материалами, их свойствами.

Чтобы трудовое воспитание не проходило и не выглядело примитивным. В нашей группе распределение обязанностей начинает проходить прямо с раздевалки. Возле дверей входной группы расположено «Колесо фортуны»! Ребенок крутит колесо, выбирает приветствие и определяет в какой области он сегодня будет трудиться

Это может быть:

- дежурство по столовой
- дежурство по занятием

- дежурство в уголке природы и т.д.

Свой значок ребенок располагает на своем шкафчике и уже все знают, что Петя сегодня ответственный в том или ином центре развития. Со своей стороны мы стараемся оформить свои центры по-современному.

Так в центре дежурного мы разместили Информационный экран, где дети самостоятельно записывают кто сегодня дежурит, могут зарисовать меню, отметить самый аккуратный стол. Что вызывает у детей интерес к дежурству, изучению меню.

Ребята придумывают разные игры и примеряют на себя профессии в этой сфере, тем самым пополняют себе словарный запас. Например «Организация ресторанного бизнеса» или открытие пиццерии, кофейне.

Подводя итоги хочется сказать, что трудовое, воспитание подрастающего поколения, формирование активной позиции человека могут быть достигнуты только совместными усилиями семьи и общественности.

Мы считаем что труду ребенок может научиться только при непосредственном участии в труде, и, чем раньше ребенок будет приобщен к труду, тем успешнее будет проходить его трудовое воспитание, через трудовую деятельность ребенок отвлекается от современных гаджетов тем самым не произвольно заботится о своем здоровье!