



Сиякџева Елена Александровна

*МОЙ ДЕВИЗ:
Люби, твори, изучай!!!*

ЭССЕ:

В жизни каждого из нас наступает такой момент, когда нужно выбирать свой дальнейший жизненный путь. И от того каким будет этот выбор – зависит порой вся наша жизнь. В 2015 году меня моя дорога привела в детский сад.

Вместе, с озорными девчонками и мальчишками мы совершали путешествия и открывали этот чудесный мир. Адаптировались к детскому саду тоже вместе.

Это большая и искренняя радость для меня, мне интересно с детьми, интересно общаться с ними, учить их новым увлекательным играм. Каждый маленький человек, это маленькая вселенная в огромном мире, космос, скрытый от глаз невнимательных и равнодушных. Я хотела быть интересной для своих детей, знать много невероятных интересных игр, уметь отвечать на все детские вопросы. Постоянное общение с ребёнком, особенность профессии воспитатель. И мне по-настоящему интересно было готовиться к каждому новому рабочему дню.

Время не стоит на месте, все в ней меняется... Так изменилась и моя педагогическая жизнь: профессия воспитателя плавно перешла в другую, не менее важную и нужную профессию: - заместителя заведующего по ВМР. Мой опыт в должности невелик, рано ещё говорить о больших достижениях, но планы грандиозны, есть и маленькие победы. Я ощущаю чувство гордости за то, что в успехах моих коллег есть частичка моего труда, и что я принадлежу к числу великих тружеников.

Теперь я помогаю своим коллегам в их профессиональном становлении. Мне всегда было интересно учиться новому и делиться своими знаниями с педагогами. Вести за собой, находить компромисс.

Жизнь в среде детского смеха, педагогического творчества учит меня понимать их потребности, налаживать контакты с коллегами и родителями, вдумчиво относиться ко всему, что окружает, стойко переносить невзгоды беспокойной педагогической жизни.

Детский сад -это место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, уважение и знания - коллегам то, чем живу сама. Я хочу, чтобы жизнь была яркой, комфортной, полной множества новых открытий!