

Эссе воспитателя

1 квалификационной категории

Учайкиной Марины Михайловны



Самым важным критерием моей жизни, так уж сложилось, является для меня семья.

Уважение и понимание в семье друг друга, умение слушать и слышать, а так как в семье я росла не одна, а являлась старшей сестрой своего брата, то «дух педагога» по –видимому во мне «родился» уже тогда. Потом, уже позднее, в седьмом классе мы писали сочинение на тему «Кем я хочу стать?». Темой моего сочинения оказалась «Хочу стать воспитателем».

Сочинение было написано так здорово, что вместе с учителем и другими ребятами мы читали их в параллельных классах, после этого сомнений уже не было. Полностью посвятила себя этой профессии и очень счастлива. Выпустила не одну группу ребят, отправила, так сказать, в большую жизнь.

И самым большим достижением считаю то, что ребята приходят уже повзрослевшими и делятся своими успехами и достижениями, а я снова принимаю «телепузиков» или «мультишек» так я их ласково называю и снова начинается сложный, творческий, судьбоносный процесс становления личности. И наверно не смогу выразиться точнее, чем в своей концепции воспитателя, таково мое видение, некий взгляд на свою профессию со стороны (некий диалог-монолог):

- Что же ты видишь?

- Ребенка?!

- Не просто ребенка - частичку души и частичку тепла, что мать с молоком в раннем детстве дала, частичку заботы, частичку добра, такого к тебе малыша принесла....

-Что же я вижу?

- Ребенка?!

Не просто ребенка - частичку души, ласки частичку, частичку любви, терпенья частичку, заботы, тепла, большую частичку, большого труда....

Все – то, что мать еще недодала, не даром зовусь - воспитатель детсада,

Гордо звучит- уже как награда, а большего мне и не надо.

Считаю своей первостепенной задачей как педагога «повернуться лицом к семье», оказать ей педагогическую помощь, передать свой педагогический опыт, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

«Мы с вами можем придумывать любые «системы» образования, но педагогика должна перейти от систем- к судьбам» Настаивал Л.С. Выготский.

Все для ребенка. Все вместе с ребенком. Все в интересах личностного развития ребенка.