

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 г. Челябинска»**

454119, Челябинск, Дзержинского, 12, 26 тел. 225- 01-58, 254-39-29, 64-ds@mail.ru

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 64
г. Челябинска»
«30»августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 64
г. Челябинска»

 /С.З. Балаклиенко/
Приказ № 58 от «30» 08.2023г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год**

2023 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Режим пребывания детей дошкольного возраста в
МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» в холодный период**

Режимные моменты	Разновозрастные раннего возраста	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие	Подготовительные группы
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20– 8.40	8.20– 8.40
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность, подготовка к занятиям	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерыв между занятиями 10 минут)	8.50-9.00	8.50-9.30	08.50-10.40	08.50-11.00	8.50-11.15
Самостоятельная деятельность, игры, развлечения, двигательная активность	9.00-10.00	9.30-10.00	-	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.20-10.30	10.20-10.30
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.40– 10.50	11.00-11.10	11.15-11.25
Прогулка(игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность	10.20-11.20	10.20-11.20	10.50-11.50	11.25-12.25	11.25-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.30	11.20-11.30	11.50-12.00	12.20-12.30	12.25-12.35
Обед	11.30 – 11.50	11.30-11.50	12.00-12.20	12.30– 12.50	12.35-12.50
Подготовка к дневному сну. Сон	11.50 – 15.00	11.50-15.00	12.20-15.00	12.50– 15.30	12.50-15.30
Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после дневного сна	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00– 15.30	15.30– 15.40	15.30–15.40

занятия (при необходимости)	15.20-15.40	-	-	15.40-16.05	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	-	15.20-15.40	15.30-16.00	-	-
Подготовка к полднику. Усиленный полдник	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	16.00– 6.30	16.05– 16.30	16.10-16.30
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке	16.30-16.40	16.30-16.40	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность, уход дамой.	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	17.00– 19.00	17.00– 9.00	17.00– 9.00

**Режим пребывания детей дошкольного возраста
в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» в теплый период**

Режимные моменты	Разновозрастные раннего возраста	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие и подготовительные группы
Прогулка (при благоприятных условиях погоды), приём на улице, двигательная активность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50
Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.40 - 9.10	8.50 - 9.20
Подготовка к прогулке	9.00-9.10	9.00-9.10	9.10-9.20	9.20-9.30
Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, воздушные солнечные ванны	9.10 – 10.00	9.10 – 10.00	9.20 – 10.00	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка	10.10- 11.10	10.10- 11.20	10.10-12.00	10.10-12.10

Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.30	11.20 – 11.40	12.00-12.20	12.10 - 12.30
Обед	11.30-11.50	11.40 – 12.00	12.20–12.40	12.30 – 12.40
Подготовка ко сну Сон	11.50-15.00	12.00– 15.10	12.40– 15.20	12.40– 15.20
Подъем. Закаливающие гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность	15.00 - 15.45	15.10 - 15.45	15.20- 16.00	15.20 - 16.00
Усиленный полдник	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	16.00–16.20	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00 - 19.00	16.00 - 19.00	16.20- 19.00	16.20 - 19.00

живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения									
математическое и сенсорное развитие (ФЭМП)	0,5	1	1	1	1	1	2	2	2
ОО Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОО Социально-коммуникативное развитие интеграция с др. ОО	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Итого занятий	10	10	10	10	10	13	16	15	16
Недельная нагрузка	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3 ч 30 мин	3 ч 30 мин	5 ч. 40 мин	6 ч. 20 мин.	7 ч.30 мин	8 часов

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»

	4	«Весна шагает по планете»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

