

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** организация взаимодействия с семьями воспитанников

**Цель контроля:** определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей. Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

**Сроки проведения контроля:** март 2023 г.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	
Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	
Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	
Обеспечение условий для познавательной активности детей	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	
Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	
Уровень компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	
Изучения социального состава семей	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	
Использование разнообразных форм коллективной и индивидуальной работы с родителями	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	
Выявление, обобщение, внедрение передового опыта семейного воспитания	Соответствие (+)/ несоответствие (-)	+	

Изучение мнения родителей о работе ДОУ и взаимодействии с педагогическим коллективом.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Учет социального запроса родителей на образовательные услуги	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче</b>	<i>3 балла (указать итоговую оценку в баллах)</i>		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 12 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 12(указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах:   2   (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ, с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников. Система взаимодействия с родителями в ДОУ включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка по пяти образовательным областям;
- обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях (разработаны графики индивидуальных консультаций) и открытых занятиях;
- ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;

Анализ работы показал, что активная форма работы – групповые родительские собрания. Они проводятся один раз в квартал. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОУ, запросам родителей. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана по работе с родителями. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся

ситуации, требующей незамедлительного решения. Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы. Есть тетради протоколов родительских собраний. Кроме родительских собраний педагоги используют другие формы работы с родителями. К ним относятся коллективные консультации, совместные праздники, развлечения, и т.д. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

В системе обновляются информационные уголки для родителей. Во всех группах имеются стенды для размещения темы недели и рекомендаций для родителей. Информация своевременно выставляется и вывешивается, и своевременно меняется. Наглядная информация содержит папки-передвижки по теме сезона, теме недели, чтению художественной литературы и др.; выставки детского творчества; объявления и рекомендации.

#### **Рекомендации по результатам контроля:**

Вовлекать в работу всех родителей группы, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации. Наиболее опытным педагогам делиться с молодыми педагогами своими наработками и опытом общения с родителями. В системе использовать мультимедийное оборудование.