

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 64 г. Челябинска»  
*Балаклиенко* /С.З.Балаклиенко

**Циклограмма ВСОКО  
в МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска»  
на 2022-2023 уч. год**

Цель: управление качеством дошкольного образования посредством мониторинга объектов ВСОКО на соответствие нормативным требованиям для оформления эффективных управленческих решений.

Задачи:

1. Проведение процедуры самообследования;
2. Обобщение и анализ результатов самообследования;
3. Оформление итогов самообследования и обеспечение доступности информации для широкой общественности.

Объекты, подлежащие оценке:

- Содержание реализуемых образовательных программ дошкольного образования.
- Условия реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Результаты освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МБДОУ.

**Вариативные постоянные процедуры оценки качества образования**

Направления	Процедуры	Периодичность /результат
Оценка деятельности Организации	Самообследование деятельности Организации	1 раз в год/Отчет
	Промежуточный анализ реализации проектов Программы развития Организации (выполнение задач годового плана)	1 раз в год/Аналитическая справка
	Анализ выполнения муниципального задания	2 раза в год/Аналитическая справка
	Мониторинг официального сайта Организации	2 раза в год/Отчет

	Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг	2 раз в год / Аналитическая справка
	Анализ инновационной деятельности	1 раз в год/Отчет
	Анализ деятельности по здоровьесбережению	1 раз в год / Аналитическая справка
	Мониторинг выполнения требований по обеспечению безопасности в Организации	2 раза в год / Отчет
Оценка соответствия образовательных программ требованиям Стандарта	Анализ степени разработанности основной части и части формируемой участниками образовательных отношений; оптимальности УМК; степени разработанности рабочих программ педагогов	1 раз в год
Оценка психолого – педагогических условий	Мониторинг организации образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Взаимодействие сотрудников с воспитанниками;</li> <li>➤ Условия для самореализации воспитанников;</li> <li>➤ Планирование педагогов;</li> <li>➤ Регламент непрерывной непосредственно – образовательной деятельности;</li> <li>➤ Организация непрерывной непосредственно – образовательной деятельности;</li> <li>➤ Взаимодействие специалистов.</li> </ul>	Постоянно/информационные справки
Оценка кадровых условий	Анализ кадрового обеспечения Организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Эффективность кадрового обеспечения;</li> <li>➤ Эффективность управления кадровым потенциалом;</li> <li>➤ Разработанность персонифицированных программ педагогов;</li> <li>➤ Степень участия педагогов.</li> </ul>	1 раз в год/ аналитическая справка
Оценка РППС	Мониторинг РППС: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Эффективность;</li> <li>➤ Соответствие возрастным особенностям;</li> <li>➤ Соответствии с требованиям Стандарта (трансформированность, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</li> </ul>	2 раза в год/ аналитическая справка
Оценка материально – технических условий	Мониторинг оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории организации	2 раза в год/ аналитическая справка
Оценка финансовых условий	Анализ финансово - хозяйственной деятельности. Внутренний финансовый контроль	1 раз в год/отчет Ежемесячно/Акты