

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 64 г. Челябинска»**

454119, Челябинск, Дзержинского, 12, 26 тел. 225- 01-58, 254-39-29, 64-ds@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС №64 г. Челябинска»  
*С.З. Балаклиенко*  
Приказ № 58 от 30.08.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О сопровождении профессионального самоопределения воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22 января 2021 №01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах».
- 1.2. Настоящее положение регулируется деятельностью Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 64 г. Челябинска» (далее Учреждение) в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников (далее -Деятельность).
- 1.3. Положение утверждается и вводится в действие с приказом заведующего Учреждением.
- 1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений, действующих нормативно – правовых актов и распределительных документов.

**2. Цель деятельности.**

- 2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенции профессионального самоопределения воспитанников: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно- ценностного, когнитивного, деятельностно- практического и личностного компонентов.
- 2.2. Цель Деятельности на уровне Учреждения – формирование у воспитанников первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

**3. Основные направления Деятельности.**

- формирование начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях;

- формирование эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру;
- предоставление воспитанникам возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности с тем, чтобы позже, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

#### **4. Реализация Деятельности.**

- 4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников с учетом региональных особенностей.
- 4.2. Деятельность охватывает весь контингент воспитанников Учреждения, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения воспитанников.
- 4.3. Деятельность осуществляется во взаимодействии с носителями профессий.
- 4.4. Деятельность реализуется через образовательный процесс; дополнительную работу с воспитанниками в соответствии с комплексным планом внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 64».
- 4.5. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации. Организационные формы, методы, средства реализации деятельности Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые беседы, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, и выставки и др.
- 4.6. Деятельность предполагает организацию в Учреждении доступной информационной среды.
- 4.7. Руководитель Учреждения назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников Учреждения. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя Учреждения в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения воспитанников Учреждения.
- 4.8. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, приглашенные специалисты (по согласованию).
- 4.9. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации.