

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 64 г. Челябинска»**

454119, Челябинск, Дзержинского,12, 26 тел. 225- 01-58, 254-39-29, 64-ds@mail.ru

---

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»  
«29» августа, 2024 г  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 64 г. Челябинска»  
*С.З. Балаклиенко*  
«29» августа, 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»  
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 64г. Челябинска» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска»
- Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 02 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 38 недель).

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» функционируют 26 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- разновозрастная общеразвивающей направленности (1,5-3 лет) – 3;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) -4;
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) -5;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 4;
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 3;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7лет) - 3
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7лет) - 2
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) - 2

### **Основные цели учебного плана:**

- Регламентировать организацию образовательного процесса;
- Установить формы и виды организации образовательного процесса;
- Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Основными задачами планирования являются:**

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО, ФООП ДО.
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» реализует:

Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 г. Челябинска, принятую Педагогическим советом 29.08.2024 года и утвержденную заведующим МБДОУ 29.08.2024 года.

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 г. Челябинска, принятую Педагогическим советом 29.08.2024 года и утвержденную заведующим МБДОУ 29.08.2024 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий главные цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и основные планируемые результаты освоения содержания Программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-2

Режим пребывания детей дошкольного возраста  
в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинск»  
в холодное время

Режимные моменты	разновозрастная группа (1,6-3лет)	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
------------------	-----------------------------------	------------------	----------------	----------------	---

		(3-4 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	
прием детей, игры, самостоятельная двигательная деятельность	07.00-7.50	07.00-7.50	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.10
утренняя зарядка	07.50-08.00	07.50-08.00	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20
завтрак	08.00-08.20	08.00-08.20	08.10-08.30	08.10-08.30	08.20-08.40
самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность, подготовка к занятиям	08.20-08.50	08.20-08.45	08.30-08.50	08.30-08.45	08.30-08.50
занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин., перерыв между занятиями	08.50-09.40	08.45-09.25	08.50-10.30	08.45-10.50	08.50-11.00
самостоятельная деятельность, игры, развлечения, двигательная активность	09.40-10.00	09.25-10.00			
второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10-11.30	10.10-11.30	10.30-11.50	10.50-12.10	11.00-12.20
Подготовка к обеду. Обед	11.30-11.50	11.30-11.50	11.50-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	11.50-15.00	11.50-15.00	12.20-15.00	12.30-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после дневного сна	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Занятия (при необходимости)	-	-	-	15.20-15.40	15.20-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-16.00	15.40-16.10	15.50-16.20

двигательная активность. Дополнительное образование					
Подготовка к полднику. Усиленный полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	16.00-16.30	16.10-16.30	16.20-16.40
Самостоятельная деятельность, игры двигательная активность. Дополнительное образование.	16.00-16.30	16.00-16.30	16.30-16.50	16.30-17.00	16.40-17.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность) уход домой.	16.30-19.00	16.30-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00

Режим прибывания детей дошкольного возраста  
в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинск»  
в теплое время

Режимные моменты	Разновозрастные раннего возраста	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие и подготовительные группы
Прогулка (при благоприятных условиях погоды), приём на улице, двигательная активность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50
Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.40 - 9.10	8.50 - 9.20
Подготовка к прогулке	9.00-9.10	9.00-9.10	9.10-9.20	9.20-9.30
Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, воздушные солнечные ванны	9.10 – 10.00	9.10 – 10.00	9.20 – 10.00	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка	10.10- 11.10	10.10- 11.20	10.10-12.00	10.10-12.10

Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.30	11.20 – 11.40	12.00-12.20	12.10 - 12.30
Обед	11.30-11.50	11.40 – 12.00	12.20–12.40	12.30 – 12.40
Подготовка ко сну Сон	11.50-15.00	12.00– 15.10	12.40– 15.20	12.40– 15.20
Подъем. Закаливающие гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность	15.00 - 15.45	15.10 - 15.45	15.20- 16.00	15.20 - 16.00
Усиленный полдник	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	16.00–16.20	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00 - 19.00	16.00 - 19.00	16.20- 19.00	16.20 - 19.00

**Учебный план образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности**

Максимальная нагрузка (СанПиН) <b>Образовательные области</b> <b>Виды деятельности</b>	Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	1-утром, 1-вечером, (по 8- 10мин.)	2-утром (по 15 мин.)	2-утром (по 20 мин.)	2-утром (45мин), 1 вечером (2-3 /нед.) (25 мин.)	2-3утром (1-1,5 час), 1-вечером (2-3 /нед.) (по 30 мин.)
<b>ОО Физическое развитие</b> Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
<b>ОО Речевое развитие</b> Коммуникативная деятельность: развитие речи	2	1	1	2	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	2
Ознакомление с художественной литературой	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				
<b>ОО Познавательное развитие</b> познавательно- исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	1	1	1	1

Математическое и сенсорное развитие (ФЭМП)	0,5	1	1	1	2
<b>ОО художественно-эстетическое развитие</b> Изобразительная деятельность	1	1	1	1	2
<b>Лепка</b>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Аппликация</b>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Конструирование	-	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
<b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b> интеграция с др. ОО	в ходе совместной деятельности в интеграции с другими образовательными областями в форме социально – ориентированных игр.			1	1
Итого занятий	10	10	10	13	15
Недельная нагрузка	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3 ч 30 мин	5 ч 25 мин	7 ч.30 мин

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год**  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	1	38
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	38	1	38
	Познавательльно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	38	2	76
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом)	2	76	3	114
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте	1	38	1	38
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	38	1	38
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка,	1	19	1	38
	Музыкальное развитие	2	76	2	76
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	114	3	114
ИТОГО:		13	494	15	570
		5ч.25мин.		7ч.30мин.	

## **Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2024-2025 учебный год**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### Календарно-тематический план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

месяц	неделя		тема
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1	02.09-06.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»
	2	09.09-13.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»
	3	16.09-20.09	«Урожай»
	4	23.09-27.09	«Краски осени»
<b>ОКТАБРЬ</b>	5	30.09-04.10	«Краски осени»
	6	07.10-11.10	«Животный мир»
	7	14.10-18.10	«Я – человек»
	8	21.10-25.10	«Народная культура и традиции»
	9	28.10-01.11	«Наш быт»
<b>НОЯБРЬ</b>	10	05.11-08.11	«Дружба», «День народного единства»
	11	11.11-15.11	«Транспорт»
	12	18.11-22.11	«Здоровей-ка»
	13	25.11-29.11	«Кто как готовится к зиме»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	14	02.12-06.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15	09.12-13.12	«Город мастеров»
	16	16.12-20.12	«Новогодний калейдоскоп»
	17	23.12-28.12	«Новогодний калейдоскоп»
<b>ЯНВАРЬ</b>		01.01-08.01	«Рождественские каникулы»
	1.	09.01-10.01	«В гостях у сказки»
	2.	13.01-17.01	«В гостях у сказки»
	3.	20.01-24.01	«Этикет» общественный
	4.	27.01-31.01	«Этикет» столовый
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	5.	03.02-07.02	«Моя семья»
	6.	10.02-14.02	«Азбука безопасности»
	7.	17.02-21.02	«Наши защитники»
	8.	24.02-28.23	«Маленькие исследователи»
<b>МАРТ</b>	9.	03.03-07.03	«Женский день»
	10.	10.03-14.03	«Миром правит доброта»
	11.	17.03-21.03	«Быть здоровыми хотим»
	12.	24.03-28.03	«Весна шагает по планете»
<b>АПРЕЛЬ</b>	13.	31.03-04.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»
	14.	07.04-11.04	«Встречаем птиц»
	15.	14.04-18.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	16.	21.04-25.04	«Волшебница вода»
	17.	28.04-30.04	«Праздник весны и труда»
<b>МАЙ</b>	18.	05.05-08.05	«День победы»
	19.	12.05-16.05	«Мир природы»
	20.	19.05-23.05	«Мир природы» + насекомые и птицы
	21.	26.05-30.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»