

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
(Протокол №3 от 09.03.22)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий «МБДОУ
ДС № 64 г. Челябинска»
С.З. Балаклиенко
«09» марта 2022

**Итоги самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 64 г. Челябинска»
за 2021 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- 2) максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 г. Челябинска»

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: Лицензия от 24.05.2021 № 03-Л-262, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно).

Устав: изменения № 8

Юридический и фактический адреса:

454119, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 12 (основное здание)

454119, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 26 (структурное подразделение)

Телефоны: (8-351)253-56-91 (ОЗ); (8-351) 225-01-58 (СП)

E-mail: mdou-64@mail.ru , **Сайт:** доу64.рф

Заведующий Балаклиенко Светлана Загафрановна

Организация реализует Программу развития на 2019-2023 гг.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учётом Примерной ООП ДО, принятых и соответствующих ФГОС ДО.

Основное здание:

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	1,5 - 3 лет	26	общеразвивающая
2	5 - 7 лет	26	общеразвивающая
3	1,5 - 3 лет	25	общеразвивающая
4	3 - 4 лет	27	общеразвивающая
5	3 - 4 лет	26	общеразвивающая
6	3 - 5 лет	27	общеразвивающая
7	5 - 6 лет	26	общеразвивающая
8	6 - 7 лет	22	общеразвивающая
9	6 - 7 лет	14	компенсирующая (НОДА)
10	5 - 6 лет	15	компенсирующая (НОДА)
11	4 - 5 лет	28	общеразвивающая
12	6 - 7 лет	14	компенсирующая (НОДА)

Структурное подразделение:

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	2 - 3 лет	26	общеразвивающая
2	2 -3 лет	26	общеразвивающая
3	1,5 - 3 лет	28	общеразвивающая
4	3 - 4 лет	25	общеразвивающая
5	3 - 4 года	29	общеразвивающая
6	3 - 4 лет	25	общеразвивающая
7	3 - 4 лет	23	общеразвивающая
8	3- 4 года	25	общеразвивающая
9	3- 4 года	24	общеразвивающая
10	4 – 5 лет	27	общеразвивающая
11	4 – 5 лет	27	общеразвивающая
12	5 – 6 лет	27	общеразвивающая
13	5 – 6 лет	27	общеразвивающая
14	6 – 7 лет	26	общеразвивающая

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	79	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	84	Анкеты родителей.
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска»	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	Имеется План взаимодействия с социальными партнерами	
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные стенды, сайт МБДОУ, консультации, еженедельные рекомендации для родителей	
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Имеется каталог УМК по разделам ООП, пополняется, в т.ч. электронными ресурсами	

Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива.
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработаны и утверждены рабочие программы специалистов и воспитателей для всех возрастных групп
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют 3 группы компенсированной направленности для детей с ТНР. Разработана адаптированная программа, индивидуальные программы развития
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Договор с ДГПБ №6 на медицинское обслуживание. Лицензирован медицинский блок
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ОКБ №6 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий; в соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 6 проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся Учителем логопедом проводится профилактический осмотр воспитанников на предмет

					профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	В ДОУ реализуется система психолого – педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика освоение детьми ОПП ДОУ.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Стимульные материалы, экраны настроения, дифференциация заданий, схемы, модели...
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Для педагогов ДОУ осуществляется консультационная поддержка. Консультационная помощь родителям осуществляется через информационные стенды, сайт ДОУ и по запросу в индивидуальном порядке.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии	1-2-3	2	На достаточном уровне

		с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	На достаточном уровне. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализация проектов Программы развития и механизмы реализации определяются годовым планом
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития МБДОУ с учетом результатов самообследования, анализа педагогической деятельности
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	2	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Имеются листы корректировки планов, корректировка и конкретизация осуществляется в ежемесячных планах методической работы

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт постоянно пополняется актуальной информацией, публичный доклад размещается ежегодно
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Обновлен Устав (изменения №8) Лицензия от 24.05.2021 № 03-Л-262, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно). Договоры о сотрудничестве имеются.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Совет МБДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Имеются договоры с социальными партнерами
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение об этике служебного поведения
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Ведется работа по сплочению коллектива.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Приток молодых специалистов свидетельствует о благоприятном психологическом климате
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Наставничество, участие в Совете ДОУ, работа в МО и ВТГ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с годовым планом (приказы, протоколы, листы регистрации)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий;	1-2-3	2	Педагоги участвуют в работе ГПСП, смотрах – конкурсах п (дипломы, грамоты за участие).	

		диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			Распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Программа: «Наш дом – Южный Урал» М. В. Бабенкова
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Требуется пополнение материально-технических условий
		Наличие модели организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	На стадии разработки
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	93	Осуществляется постоянный мониторинг выполнения норм питания. В 2021 году – 93,3%. Охват питанием по муниципальному заданию – 100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных	Отсутствие/наличие	наличие	Выявленные нарушения частично устранены

		органов на уровень организации питания			
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95	Результаты анкетирования
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	50	Участие в районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», конкурса художественного чтения «ЧИТАЙ-КА!», районный этап городской спартакиады старших дошкольников по лыжным гонкам, Конкурс рисунков: - «Кем быть?», городская Акция «Мир добра и толерантности», «Почемучки»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	65	
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96	Преобладает количество воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непрерывной-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Расписание занятий разработано в соответствии с действующим СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Требуется пополнение материальной базы
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Соответствует. Планирование образовательной деятельности осуществляется по утвержденной форме
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Соответствует
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа отражена в планах образовательной деятельности всех возрастных групп
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует, обогащение среды осуществляется постоянно

	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует, используются сертифицированное оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	На достаточном уровне. Необходимо оптимизировать работу по обеспечению трансформируемости и полифункциональности РППС
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	ПАО Ростелеком, ЭР-телеком, Интерсвязь
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Подключено 3 ПК
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется все пространство детского сада, залы, кабинеты, холлы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется пополнение
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются акты-разрешения на использование
		Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3		2	Своевременно обновляется по мере необходимости	
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3		3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	95	ДОУ кадрами обеспечен в неполном объеме
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Дипломы, курсы переподготовки и курсы повышения квалификации
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95	4 педагогов находятся в декретном отпуске
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%		
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	План повышения квалификации, рейтинг методической активности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	имеется	Персонализированные программы педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	На достаточном уровне
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	На достаточном уровне
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Имеется	Педагогические проекты, материалы по самообразованию педагогов
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Имеется	Перечень рекомендаций для родителей по сезонам и возрастам
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	имеется	На достаточном уровне
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Приказ № 3/1 от 16.02.202 «О проведении процедуры самообследования в ДОУ за 2021 г.», план по подготовке и проведению процедуры самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	В стадии апробации
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В стадии апробации
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В стадии апробации
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В стадии апробации

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	266	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	266	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	266	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2- х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	148/57	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	11/25.5	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69,2	

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69,2	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/30,8	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/30,8	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69,2	
1.17.1	Высшая	человек/%	6/46,1	
1.17.2	Первая	человек/%	3/23	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/8	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15,4	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/8	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1	
1.23.1	За 3 года	единиц	0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

Общие выводы и предложения по результатам самообследования:

- МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» функционирует в режиме развития;
- Деятельность ДОО основано на действующей федеральной и муниципальной нормативно – правовой базе;
- Предоставляется качественное и безопасное дошкольное образование;
- Качество образования достигнуто посредством использования современных технологий;
- В ДОО созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников;
- Имеются условия для самореализации детей, их активного участия в фестивалях, конкурсах и смотрах различного уровня;
- Все участники образовательных отношений оценивают положительно работу учреждения.

Проблемы, требующие решения:

1. Необходимо совершенствовать работу с детьми ОВЗ (ТНР).
2. Нестабильная работа с социумом, т. к. продолжается период ограничительных мер (пандемия коронавируса).
3. Недостаточный уровень методической компетенции педагогов СП, работают молодые специалисты.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Укрепление связей ДОО и социума
2. Проведение практикоориентированных мероприятий, направленных на повышение уровня методической компетентности педагогов по использованию развивающих технологий.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	662	Справка о комплектации
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	640	Ф85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	22	Частично с питанием
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	150	5 групп
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	490	21 группа
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	640/100	26 групп
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43/14,89	3 группы компенсированной направленности для детей с ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,4	85-К (Стандартизованный отчет)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68	Без учета совместителей
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	34/4,25	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/3,09	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	27/0,4	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/0,3	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/0,42	
1.8.1	Высшая	человек/%	11/0,17	Ф85к (стандартизованный отчет)
1.8.2	Первая	человек/%	17/0,25	Ф85к (стандартизованный отчет)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/0,09	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/0,5	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/0,11	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/0,12	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/65	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/0,16	11 из 68
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	68/640	10 детей на 1 работника без учета совместителей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	3 чел.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	2 чел.
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,63	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	354.10	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, изостудия, лого-кабинет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	отдельный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	отдельный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеется 26 прогулочных участков, спортивная и гимнастическая площадка