

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 64 г. Челябинска»**

454119, Челябинск, Дзержинского, 12, 26 тел. 225- 01-58, 254-39-29, [64-ds@mail.ru](mailto:64-ds@mail.ru)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 64  
г. Челябинска»  
от «28» марта 2024 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 64  
г. Челябинска»  
/С.З. Балаклиенко/  
«28» 03 2024 г.



**Итоги самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 64 г. Челябинска»  
за 2023 год**

**Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов и образовательных результатов;

2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

**Общие сведения об образовательной деятельности**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 г. Челябинска»

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** Лицензия от 24.05.2021 № 03-Л-262, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно).

**Устав:** изменения № 8

**Юридический и фактический адреса:**

454119, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 12 (основное здание)

454119, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 26 (структурное подразделение)

**Телефоны:** (8-351)253-56-91 (ОЗ); (8-351) 225-01-58 (СП)

**E-mail:** [64-ds@mail.ru](mailto:64-ds@mail.ru), **Сайт:** [64ds.ru](http://64ds.ru)

**Заведующий** Балаклиенко Светлана Загафрановна

Организация реализует Программу развития на 2024-2028 гг.

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой (далее ОП), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), Адаптированной образовательной программой (далее АОП), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №1022).

**Основное здание:**

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	1,5 - 3 лет	25	общеразвивающая
2	3 -5 лет	26	общеразвивающая
3	1,5 - 3 лет	27	общеразвивающая
4	3 - 4 года	26	общеразвивающая
5	5 - 6 лет	25	общеразвивающая
6	5 - 6 лет	26	общеразвивающая
7	3 - 5 лет	27	общеразвивающая

8	6 - 7 лет	12	компенсирующая (ТНР)
9	6 - 7 лет	14	компенсирующая (ТНР)
10	5 - 6 лет	15	компенсирующая (ТНР)
11	6 - 7 лет	25	общеразвивающая
12	6 - 7 лет	14	компенсирующая (ТНР)

**Структурное подразделение:**

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	3 - 4 лет	27	общеразвивающая
2	1,5 - 3 лет	27	общеразвивающая
3	1,5 - 3 лет	27	общеразвивающая
4	3 - 4 лет	26	общеразвивающая
5	5 - 6 лет	22	общеразвивающая
6	4 – 6 лет	22	общеразвивающая
7	5 - 6 лет	25	общеразвивающая
8	5 - 6 лет	22	комбинированная (ТНР)
9	5 – 6 лет	22	комбинированная (ТНР)
10	6 - 7 лет	27	общеразвивающая
11	6 - 7 лет	26	общеразвивающая
12	4 – 5 лет	27	общеразвивающая
13	4 – 5 лет	27	общеразвивающая
14	4 – 5 лет	25	общеразвивающая

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	92	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	92	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	84	Анкеты родителей.
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует / не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска» с приоритетным направлением художественно-эстетического развития «Необычное в обычном»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	Разработаны и утверждены календарный учебный график, учебный план, расписание занятий. Реализуются мероприятия, согласно разработанным планам взаимодействия с социальными партнерами.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем		1-2-3	3

		заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			«Детский сад № 64 г. Челябинска» <a href="https://64ds.ru/">https://64ds.ru/</a> , на официальных страницах в социальных сетях вконтакте: <a href="https://vk.com/club201948471">https://vk.com/club201948471</a> , одноклассники: <a href="https://ok.ru/group/70000001613420">https://ok.ru/group/70000001613420</a>  В ДОУ размещены информационные стенды, в групповых ячейках - консультации, рекомендации для родителей.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП		1-2-3	2	Имеется каталог УМК по разделам ОП, пополняется, в т.ч. электронными ресурсами.
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива.
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Разработаны и утверждены рабочие программы специалистов, которые соответствуют целевому и содержательному разделам ОП, АОП и составлены с учётом возраста детей.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Учитываются	Функционируют 4 группы компенсированной направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Разработана адаптированная программа, индивидуальные программы развития.

Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Договор с ДГПБ №6 на медицинское обслуживание.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ОКБ №6 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий; в соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 6 проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Учителем логопедом проводится профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	В ДОУ реализуется система психолого–педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика освоения детьми ОП ДОУ. Оценка результатов освоения ОП и АОП

					проводится в АИС «Мониторинг развития ребенка»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, разработаны индивидуальные маршруты развития детей.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Стимульные материалы, экраны настроения, дифференциация заданий, схемы, модели.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Для педагогов ДОУ осуществляется консультационная поддержка. Консультационная помощь родителям осуществляется через информационные стенды, сайт ДОУ и по запросу в индивидуальном порядке.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда соответствует ОП и АОП.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по критериям трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах,	1-2-3	2	В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности на достаточном уровне.

		двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализация проектов Программы развития и механизмы реализации определяются годовым планом
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития МБДОУ с учетом результатов самообследования, анализа педагогической деятельности
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	2	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Имеются листы корректировки планов, корректировка и конкретизация осуществляется в ежемесячных планах методической работы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта, групп в социальных сетях)	1-2-3	3	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска» <a href="https://64ds.ru/">https://64ds.ru/</a> , на официальных страницах в социальных сетях: Вконтакте: <a href="https://vk.com/club201948471">https://vk.com/club201948471</a> Одноклассники: <a href="https://ok.ru/group/70000001613420">https://ok.ru/group/70000001613420</a>

					<p>В ДОУ размещены информационные стенды, в групповых ячейках - консультации, рекомендации для родителей.</p> <p>Сайт постоянно пополняется актуальной информацией, публичный доклад размещается ежегодно по итогам самообследования.</p>
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	<p>Обновлен Устав (изменения №8), Приказ № 6-у от 12 января 2021г.</p> <p>Лицензия от 24.05.2021 № 03-Л-262, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно).</p> <p>Имеются договоры о сотрудничестве с учреждениями социума.</p>	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	<p>Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ.</p>	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	<p>Совет МБДОУ.</p>	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	<p>В ДОУ функционирует система взаимодействия с учреждениями социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Договор о сотрудничестве «Государственный исторический музей Южного Урала»;</li> <li>-Договор о сотрудничестве «СК Восход»;</li> <li>-Договор о сотрудничестве с «Централизованной системой детских библиотек»;</li> <li>-Договор с МБУ ДПО ЦРО;</li> <li>-Договор с ГБУ ДПО ЧИППКРО;</li> <li>-Договор с ГБУ ДПО РЦОКиИО;</li> <li>-Договор на обеспечение детей медицинской помощью с ГАУЗ «ДГКБ № 6 г. Челябинска»;</li> </ul>	

				<p>-Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ «СОШ № 47 им. Пустового В.П.»;</p> <p>-Договор о сотрудничестве Школа рисования Елены Терской.</p>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2	Разработан кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска»
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	<p>Ведется совместная работа обоих зданий, направленная на сплочение коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое сопровождение педагогов для оказания системной практической помощи в повышении их профессиональной компетенции;</li> <li>- ежегодное участие в творческих конкурсах и спортивных состязаниях;</li> <li>- педагог-психолог проводит совместные тренинги, психологические гостиные, групповые беседы, психологические игры и практикумы;</li> <li>- для сотрудников организуются тимбилдинги на выездных мероприятиях на природе;</li> </ul>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Приток молодых специалистов свидетельствует о благоприятном психологическом климате
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Наставничество, участие в Совете ДОУ, работа в МО и ВТГ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с годовым планом (приказы, протоколы, листы регистрации)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий;	1-2-3	2	Педагоги активно участвуют в мероприятиях ДОУ, в работе городских профессиональных и методических

	диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			объединений, в творческих группах, конкурсах, семинарах-практикумах, мастер-классах, активно внедряют педагогические технологии.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Персонафицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов: - <a href="https://музейвместе.рф/about/">https://музейвместе.рф/about/</a> Блоги педагогов: - <a href="https://64stvospitatel.blogspot.com/">https://64stvospitatel.blogspot.com/</a> ; - <a href="https://priodaihudojnik.blogspot.com/">https://priodaihudojnik.blogspot.com/</a> ; - <a href="https://englishds64.blogspot.com/">https://englishds64.blogspot.com/</a> ; - <a href="https://shishkinaekaterina80.blogspot.com/">https://shishkinaekaterina80.blogspot.com/</a> ; - <a href="https://portfolioknu.blogspot.com/">https://portfolioknu.blogspot.com/</a> ; - <a href="https://vk.com/club194582759">https://vk.com/club194582759</a> ;
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Актуальность инновационной деятельности в ДОУ заключается в том, что цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними.
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Программа согласуется в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО.
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Инновационная площадка, участник IT-кластера инновационного центра «Сколково «000» Мобильное Электронное Образование»

					федерального значения по теме «Формирование цифровой образовательной среды в современном ДОУ»
		Наличие модели организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	На стадии разработки
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются
Эффективность организации питания в ДОУ	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	93	Осуществляется постоянный мониторинг выполнения норм питания. В 2023 году – 96,8 Охват питанием по муниципальному заданию – 100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	наличие	Выявленные нарушения частично устранены

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Результаты анкетирования
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	50	Участие в городском фестивале творческих коллективов «Хрустальная капель», в городском «Фестивале мороженого», участие в районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», в

					конкурсе художественного чтения «ЧИТАЙ-КА!», районных этапах городской спартакиады старших дошкольников по лыжным гонкам, участие в конкурсе рисунков: - «Кем быть?», городской акции «Мир добра и толерантности», муниципальном этапе областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Правила движение каникул не знают», открытом (областном) конкурсе «Открытка маме», участие в областном конкурсе елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки», в областном конкурсе «Беру пример с мамы», во всероссийском конкурсе детских рисунков «Сказы Павла Бажова».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	65	Преобладает количество воспитанников, имеющих положительную динамику здоровья.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96	Преобладает количество воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости по результатам диагностики ГОШ.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непрерывной-образовательной деятельности (занятие)	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Расписание занятий разработано в соответствии с действующим СанПин
		Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Организация учебной деятельности ребёнка, направлена на формирование познавательной самостоятельности, развитие и формирование способностей, активной жизненной позиции.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Для обеспечения условий для познавательной активности и самостоятельности детей в ДОУ создана обогащённая предметно-пространственная среда, созданы условия для проявления инициативы, интегрируется разнообразная деятельность, создаются проблемно-поисковые ситуации, в которых формируется познавательный интерес, творческое и креативное мышление, умение анализировать и делать выводы, организуются экспериментирования.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	В ДОУ создан рациональный режим дня 9с оптимальным сочетанием периодов бодрствования и сна при реализации принципа рационального чередования

					разнообразных видов деятельности и активного отдыха в процессе бодрствования.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Требуется пополнение материальной базы
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование образовательной деятельности осуществляется по утвержденной форме.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа отражена в планах образовательной деятельности всех возрастных групп
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует, обогащение среды осуществляется постоянно
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует, используются сертифицированное оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	На достаточном уровне. Необходимо оптимизировать работу по обеспечению трансформируемости и полифункциональности РППС
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	ПАО Ростелеком, Интерсвязь
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Подключено 21 ПК
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
Степень использования материальной базы в образовательном процессе		1-2-3	3	Используется все пространство детского сада, залы, кабинеты, холлы	
Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса		1-2-3	2	Требуется пополнение	
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН		Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты	
Соответствие технологического оборудования современным требованиям		Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты	
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности		Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются акты-разрешения на использование	
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт здания и оборудования производится согласно плану и предписаниям
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	95	ДОУ кадрами обеспечен в неполном объеме
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Дипломы, курсы переподготовки и курсы повышения квалификации
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95	4 педагога находятся в декретном отпуске
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		-
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%		-
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	План повышения квалификации, рейтинг методической активности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	имеется	Персонафицированные программы педагогов

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	соответствует	На достаточном уровне
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	На достаточном уровне
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Имеется	Авторская программа педагога-психолога Н. М. Криволаповой, Т. Ю. Солодкова «Истории на песке». В ДОУ реализуются педагогические проекты, разработаны материалы, проводятся мероприятия по самообразованию педагогов.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Имеется	Перечень рекомендаций для родителей по сезонам и возрастам
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	На достаточном уровне
		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	На достаточном уровне

Эффективность информационного обеспечения	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне
---	--	-------	---	-----------------------

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Приказ №85 от 16.12.2023 г. «О проведении процедуры самообследования в ДОУ за 2023 г.», план по подготовке и проведению процедуры самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	В стадии апробации
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В стадии апробации
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В стадии апробации
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В стадии апробации

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	614	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	488	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам оказания платных образовательных услуг	человек	254	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях(кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	92/14,9	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	42/6,8	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	74/12	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	43	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	128/20	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	44/7	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	128/20	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	614/100	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	

1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/5	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/5	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4,5	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4,5	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%	7/6,3	
1.17.2	Первая	человек/%	1/0,9	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/0,9	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/0,9	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/1,8	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	64	

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/7,9	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	22	
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	26	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

Общие выводы и предложения по результатам самообследования:

- МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» функционирует в режиме развития;
- Деятельность ДОО основано на действующей федеральной и муниципальной нормативно – правовой базе;
- Предоставляется качественное и безопасное дошкольное образование;
- Качество образования достигнуто посредством использования современных технологий;
- В ДОО созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников;
- Имеются условия для самореализации детей, их активного участия в фестивалях, конкурсах и смотрах различного уровня;
- Все участники образовательных отношений оценивают положительно работу учреждения.

Проблемы, требующие решения:

1. Необходимо совершенствовать работу с детьми ОВЗ (ТНР).
2. Недостаточный уровень методической компетенции педагогов СП, работают молодые специалисты.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Укрепление связей ДОО и социума
2. Проведение практиориентируемых мероприятий, направленных на повышение уровня методической компетентности педагогов по использованию развивающих технологий.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОО**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	614	Справка о комплектовании

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	594	Ф85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20	Частично с питанием
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	126	4 группы
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	488	22 группы
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	594/100	26 групп
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	68/11	4 группы компенсированной направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	85-К (Стандартизированный отчет)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59	Без учета совместителей
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28/47	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/44	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	32/54	

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	32/54	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/77	
1.8.1	Высшая	человек/%	32/54	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.8.2	Первая	человек/%	14/23	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	18/8	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/7,94	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/10	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/20,3	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/68,75	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/4,69	3 из 64
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	59/614	10 детей на 1 работника без

				учета совместителей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	3 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	5 чел.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	1 чел.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,63	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	354.10	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, изостудия, лого-кабинет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	отдельный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	отдельный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеется 26 прогулочных участков, спортивная и гимнастическая площадка