

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 64  
г. Челябинска»  
от «11» марта 2025 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «ДС № 64  
г. Челябинска»  
«11» марта 2025 г.  
С. В. Балаклиенко/



**Итоги самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 64 г. Челябинска»  
за 2024 год**

**Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов и образовательных результатов;

2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

**Общие сведения об образовательной деятельности**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 г. Челябинска»

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** Лицензия от 24.05.2021 № 03-Л-262, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно).

**Устав:** изменения № 8

**Юридический и фактический адреса:**

454119, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 12 (основное здание)

454119, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 26 (структурное подразделение)

**Телефоны:** (8-351)253-56-91 (ОЗ); (8-351) 225-01-58 (СП)

**E-mail:** [64-ds@mail.ru](mailto:64-ds@mail.ru), **Сайт:** [64ds.ru](http://64ds.ru)

**Заведующий** Балаклиенко Светлана Загафрановна

Организация реализует Программу развития на 2024-2028 гг.

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955) и ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022)

**Основное здание:**

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	3 – 4 года	20	общеразвивающая
2	4 - 5 лет	22	общеразвивающая
3	3 – 4 года	25	общеразвивающая
4	2 – 3 года	30	общеразвивающая
5	6 - 7 лет	22	общеразвивающая
6	4 - 5 лет	22	общеразвивающая
7	5 - 6 лет	16	общеразвивающая
8	5 - 6 лет	14	компенсирующая (ТНР)
9	6 - 7 лет	13	компенсирующая (ТНР)
10	6 - 7 лет	15	компенсирующая (ТНР)

11	4 - 5 лет	17	общеразвивающая
12	5 – 6 лет	14	компенсирующая (ТНР)

**Структурное подразделение:**

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	3 - 4 лет	27	общеразвивающая
2	2 - 3 лет	27	общеразвивающая
3	2 - 3 лет	26	общеразвивающая
4	3 - 4 лет	23	общеразвивающая
5	5 - 6 лет	15	компенсирующая (ТНР)
6	4 – 5 лет	26	общеразвивающая
7	6 - 7 лет	22	общеразвивающая
8	6 - 7 лет	22	комбинированная (ТНР)
9	6 - 7 лет	22	комбинированная (ТНР)
10	6 - 7 лет	24	общеразвивающая
11	6 - 7 лет	27	общеразвивающая
12	5 - 6 лет	19	общеразвивающая
13	5 - 6 лет	24	общеразвивающая
14	5 – 6 лет	26	общеразвивающая

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	96,88	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	82	Анкеты родителей.
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС и ФОП.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	имеется	Годовой план работы, реализация дорожной карты по приоритетным направлениям, планы работы с социальными партнерами.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные стенды, сайт МБДОУ, консультации, еженедельные рекомендации для родителей (буклеты, консультации), группа ВКонтакте
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Имеется каталог УМК по разделам ОП, пополняется, в т.ч. электронными ресурсами.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска» разработана с учетом работы в рамках приоритетных направлений по

		возможностям педагогического коллектива			художественно-эстетическому развитию «Необычное в обычном» и ранней профориентации направления «Навигатор профессий».
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Разработаны и утверждены рабочие программы специалистов и воспитателей для всех возрастных групп.	
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	Функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Разработана адаптированная программа, индивидуальные программы развития	
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Договор с ДГПБ №6 на медицинское обслуживание.	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ОКБ №6 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий; в соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 6 проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся.	

					Учителем логопедом проводится профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	40	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации. Педагоги реализуют годовые задачи ДОУ с помощью современных образовательных технологий; участвуют в творческих объединениях и мероприятиях городских сообществ.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	В ДОУ реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика освоения детьми ОП ДОУ, ежегодно проводится мониторинг детского развития с использованием АИС, ведется работа по ИОМ, функционирует ППк.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, оценки их развития на основании мониторинга.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Индивидуальная работа с воспитанниками, стимульные материалы, экраны настроения,

					дифференциация заданий, схемы, модели.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Для педагогов ДОУ осуществляется консультационная поддержка. Проведение семинаров, практикумов, круглых столов. Консультационная помощь родителям осуществляется через информационные стенды, сайт ДОУ, социальные сети, организована родительская гостиная и по запросу в индивидуальном порядке.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует возрастным возможностям детей и работе по приоритетным направлениям.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	На достаточном уровне. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности, двигательной активности и возможности уединения.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализация проектов Программы развития и механизмы реализации определяются годовым планом.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития МБДОУ с учетом результатов самообследования, анализа педагогической деятельности. Разработаны планы работы специалистов, планы работы по приоритетным направлениям, план ДДТТ.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	2	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта, групп в социальных сетях)	1-2-3	3	
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Обновлен Устав (изменения №8) Лицензия от 24.05.2021 № 03-Л-262, выдана Министерством образования и науки

				Челябинской области (бессрочно). Договоры о сотрудничестве имеются.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Имеются договоры с социальными партнерами
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение об этике служебного поведения
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Ведется работа по сплочению коллектива.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Наставничество, участие в Совете ДОУ, работа в МО и ВТГ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с годовым планом (приказы, протоколы, листы регистрации)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги участвуют в работе ГПСП, смотрах – конкурсах п (дипломы, грамоты за участие). Распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в	1-2-3	2	Персонифицированные программы повышения

		деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Программа: «Наш дом – Южный Урал» М. В. Бабенкова, Н. М. Криволапова, Т. Ю. Солодкова «История на песке», Н.В. Дубровская «Цвет творчества».	
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Требуется пополнение материально-технических условий	
	Наличие модели организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	ДОУ функционирует в качестве Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения.	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95	Осуществляется постоянный мониторинг выполнения норм питания. В 2024 году – 95 %.	

		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствует	Жалобы отсутствуют.
--	--	--	--------------------	-------------	---------------------

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95	Результаты анкетирования родителей.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	23	Участие в городском фестивале творческих коллективов «Хрустальная капель», в городском фестивале для детей ОВЗ «Искорки надежды», участие в районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», в конкурсе художественного чтения «ЧИТАЙ-КА!», районных этапах городской спартакиады старших дошкольников по лыжным гонкам, участие в конкурсе рисунков: - «Кем быть?», городской акции «Мир добра и толерантности», муниципальном этапе областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике дорожно-транспортного травматизма

					«Правила движение каникул не знают», открытом (областном) конкурсе «Открытка маме», в областном конкурсе «Беру пример с мамы», во всероссийском конкурсе детских рисунков «Сказы Павла Бажова».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	89,1	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Анализ заболеваемости.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	85	Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Расписание занятий разработано в соответствии с действующим СанПин.
		Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Перспективное планирование образовательного процесса обеспечивает развивающий характер занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Схемы, карты, алгоритмы, модели во всех возрастных группах обеспечивают познавательную активность

					самостоятельную деятельность воспитанников.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	Режим разработан в соответствии с действующим СанПин.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Активно используются технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии используются на оптимальном уровне.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Соответствует ФГОС. Планирование образовательной деятельности осуществляется по утвержденной форме.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Соответствует. Проводится контроль планирования образовательной работы с воспитанниками.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа отражена в планах образовательной деятельности всех возрастных групп.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует, обогащение среды осуществляется постоянно.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует, используются сертифицированное оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	На достаточном уровне. Необходимо оптимизировать работу по обеспечению трансформируемости и полифункциональности РППС.
	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интерсвязь	

Эффективность информатизации образовательного процесса	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	соответствует
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	Материально – техническая база соответствует требованиям ОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется все пространство детского сада, залы, кабинеты, холлы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется пополнение
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	соответствует	Имеются акты-разрешения на использование
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт здания и оборудования производится согласно плану и предписаниям

	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	75	ДОУ кадрами обеспечен в неполном объеме
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	78	3 педагога находятся в декретном отпуске
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	57	Участники организованных районных, городских и всероссийских интернет-конкурсов.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	6	Имеют грамоты Министерства образования и науки Челябинской области, РФ
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	План повышения квалификации, рейтинг активности педагогов
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах

		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	имеется	Персонафицированные программы педагогов
--	--	---	------------------------	---------	--

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (значение показателя)</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	соответствует	На достаточном уровне
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	На достаточном уровне
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Имеется	Педагогические проекты, материалы по самообразованию педагогов. Авторская программа педагога-психолога Н. М. Криволапова, Т. Ю. Солодкова «История на песке»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Имеется	Перечень рекомендаций для родителей по сезонам и возрастам
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	На достаточном уровне
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Приказ, план по подготовке и проведению процедуры самообследования, аналитические справки
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Пакет документов по ВСОКО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	ГИС «Образование» модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование» модуль «Е-услуги. Образование». АИС «Мониторинг развития детей» «Мониторинг профессиональной деятельности» Программа «Сапфир» АИС «Аттестация педагогических работников» АИС «Мониторинг воспитания» Мониторинг оценки эффективности руководителя Мониторинг ИК-инфраструктуры Мониторинг ФГОС Мониторинг воспитания

	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Контроль/ Аналитические карты по результатам контроля. Анкеты для родителей.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	

**Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	579	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	473	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам оказания платных образовательных услуг	человек	264	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	264/45%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0	

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	83/14%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,05%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/23%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	134/23%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	460/80	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	460/80	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том	единиц	7	

	числе:			
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/54%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/54%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/69%	
1.17.1	Высшая	человек/%	7/54%	
1.17.2	Первая	человек/%	4/31%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/7%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%	

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/46	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

Общие выводы и предложения по результатам самообследования:

- МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» функционирует в режиме развития;
- Деятельность ДОО основано на действующей федеральной и муниципальной нормативно – правовой базе;
- Предоставляется качественное и безопасное дошкольное образование;
- Качество образования достигнуто посредством использования современных технологий;
- В ДОО созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников;
- Имеются условия для самореализации детей, их активного участия в фестивалях, конкурсах и смотрах различного уровня;
- Все участники образовательных отношений оценивают положительно работу учреждения.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОО**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	579	Справка о комплектовании
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	560	Ф85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	19	Частично с питанием

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	102	3 группы
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	477	23 группы
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	560/100%	26 групп
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	83/14%	5 групп компенсированной направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности детей с ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	(Стандартизированный отчет)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	Без учета совместителей
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	29/47%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/42%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	33/53%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/37%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/69%	

1.8.1	Высшая	человек/%	26/42%	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.8.2	Первая	человек/%	17/27%	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/8%	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/39%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/%	3/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%	8/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/%	62/94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/%	62/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		человек/человек	62/579
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да/нет	да 3 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да/нет	да 3 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда		да/нет	да 5 чел.

1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	2 чел.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	530,65	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет уч.логопеда, изостудия, легио-кабинет сенсорная комната, Зимний сад, Экокомната
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	отдельный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	отдельный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеется 26 прогулочных участков, спортивная и гимнастическая площадка