

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 64
г. Челябинска»
от «19» марта 2026 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 64
г. Челябинска»
С.З. Балаклиенко/
«19» 03 2026 г.

**Итоги самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 64 г. Челябинска»
за 2025 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов и образовательных результатов;

2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 г. Челябинска»

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: Лицензия от 24.05.2021 № 03-Л-262, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно).

Устав: изменения № 8

Юридический и фактический адреса:

454119, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 12 (основное здание)

454119, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 26 (структурное подразделение)

Телефоны: (8-351)253-56-91 (ОЗ); (8-351) 225-01-58 (СП)

E-mail: 64-ds@mail.ru, **Сайт:** 64ds.ru

Заведующий Балаклиенко Светлана Загафрановна

Организация реализует Программу развития на 2024-2028 гг.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955) и ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022)

Основное здание:

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	1,6-3 лет	24	общеразвивающая
2	5 - 7 лет	20	общеразвивающая
3	1,6 - 3 лет	32	общеразвивающая
4	3 -4 лет	27	общеразвивающая
5	4 - 5 лет	24	общеразвивающая
6	5 - 6 лет	22	общеразвивающая
7	6 - 7 лет	12	общеразвивающая
8	6 - 7 лет	14	компенсирующая (ТНР)

9	5 - 6 лет	12	компенсирующая (ТНР)
10	5 – 6 лет	8	компенсирующая (ТНР)
11	4 - 5 лет	23	общеразвивающая
12	6 - 7 лет	14	компенсирующая (ТНР)

Структурное подразделение:

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	3 - 4 лет	26	общеразвивающая
2	1.6 - 3 года	31	общеразвивающая
3	1-2года	18	общеразвивающая
4	1.6 - 3 года	21	общеразвивающая
5	6-7 лет	15	компенсирующая (ТНР)
6	5-6 лет	20	комбинированная (ТНР)
7	3 - 4 лет	27	общеразвивающая
8	5-6 лет	18	комбинированная (ТНР)
9	5-6 лет	17	комбинированная (ТНР)
10	4 - 5 лет	26	общеразвивающая
11	4 - 5 лет	26	общеразвивающая
12	6 - 7 лет	17	общеразвивающая
13	6 - 7 лет	22	общеразвивающая
14	6 - 7 лет	26	общеразвивающая

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	82	Результаты анкетирования родителей
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП и АОП МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	имеется	Годовой план работы, реализация дорожной карты по приоритетным направлениям, планы работы с социальными партнерами.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные стенды, сайт МБДОУ, консультации, еженедельные рекомендации для родителей (буклеты, консультации), группа ВКонтакте
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Создан банк УМК для реализации ОП ДО, АОП ДО, обновляется ежегодно по каждой возрастной группе., в т.ч. электронными ресурсами.

	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска» разработана с учетом работы в рамках приоритетных направлений по художественно-эстетическому развитию, модуль: «Необычное в обычном» и ранней профориентации модуль: «Мир профессий».
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/ отсутствие	Учитываются	В МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. 1 группа с года до двух лет. 2 группы кратковременного пребывания
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	Наличие/ отсутствие	имеется	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет. ГАУЗ «ДГКП № 6 г. Челябинск» на медицинское обслуживание. Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом ГАУЗ «ДГКП № 6 г. Челябинск» проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий; в соответствии с планом ГАУЗ «ДГКП № 6 г. Челябинск» проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей

					(законных представителей) обучающихся. Учителем логопедом проводится профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	90	У педагогов ДОУ имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о курсовой подготовке. о прохождении курсов повышения квалификации ГБУ ДПО ЧИППКРО, МАУ ДПО ЧиП. Педагоги реализуют годовые задачи ДОУ с помощью современных образовательных технологий; участвуют в творческих объединениях и мероприятиях городских сообществ, обмениваются опытом, участвуют в конкурсах.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	В ДОУ реализуется система психолого–педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика освоение детьми ОП, АОП ДОУ, ежегодно проводится мониторинг детского развития с использованием АИС «Мониторинг развития ребёнка», функционирует ППк.

	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы строится на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты развития детей.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха для детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: акции, конкурсы, фестивали, выставки.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов ДОУ осуществляется консультационная поддержка. Проведение семинаров, практикумов, круглых столов. В ДОУ организован и работает родительский клуб «Палитра родительских возможностей» Консультационная помощь родителям осуществляется через информационные стенды, сайт ДОУ, социальные сети, организована родительская гостиная и по запросу в индивидуальном порядке.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует возрастным возможностям детей и работе по приоритетным направлениям.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и

		инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			инвентаря соответствует ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	На достаточном уровне. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности, двигательной активности и возможности уединения.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2025 году реализованы проекты: «Формирование бренда дошкольной образовательной организации» (защита бренда) «Реализация педагогами ДОУ приоритетного направления по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста» «Организация ранней профориентации дошкольников»

Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, планы работы по приоритетным направлениям планы работы с учреждениями социума.
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	2	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия Годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировка планом мероприятий производится регулярно по мере поступления актуальной информации и в связи с необходимыми условиями реализации ОП ДОУ
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Сайт постоянно пополняется актуальной информацией. https://64ds.ru/ Группы в социальных сетях обновляются новостным материалом, свежим контентом ежедневно. Мессенджер МАХ https://max.ru/id7449019553_gos социальную сеть ВКонтакте https://vk.com/club201948471
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объеме. Локальные акты МБДОУ

				разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования. В акты своевременно вносятся корректировки и обновления.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Имеются договоры с социальными партнерами
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение об этике служебного поведения
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Ведется работа по сплочению коллектива. Коллектив педагогов отличается проявлением инициативы и поддержки своих коллег, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный психологический климат, поддержка со стороны руководителя, функционирование органов профсоюза в ДОУ. Анкетирование педагогов.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ происходит, через работу в качестве руководителей

				методических объединений, творческих групп, членов жюри конкурсов., членами Совета Учреждения, комиссии по ОТ.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения, планов. Заседания педагогического совета в течение учебного года, протоколируются. (приказы, протоколы, листы регистрации)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив ДОУ - активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, Методическая работа в ДОУ построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонифицированных программ повышения квалификации педагогов ДОУ.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор	1-2-3	2	Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Персонифицированные программы повышения

		содержания и технологии образовательного процесса)			профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Выбранные коллективом ДОУ вариативные парциальные программы и технологии актуальны для реализации ОП ДОУ.	
	Согласование ОП, АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обновляются и совершенствуются материально-технические условия (текущий ремонт, обновление технического оборудование, приобретение программ и технологий). Установлены АРМ специалистов, происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ (питание, склад, бухгалтерия, логопеды). Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание АРМ для педагогов в группах, внутренней локальной	

					сети, установка мультимедийного оборудования)
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ разработан план работы в рамках федеральной инновационной площадки ДОУ
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится ежегодная СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	79,7	Осуществляется постоянный мониторинг выполнения норм питания. Норматив выполнения по продуктам питания – 79,7 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	88	Анкетирования родителей.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	57	Участие: <ul style="list-style-type: none"> - в городском фестивале творческих коллективов «Хрустальная капель»; - в городском фестивале для детей ОВЗ «Искорки надежды», - участие в городских интеллектуальных состязаниях «Почемучки»; - участие в районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», - в конкурсе художественного чтения «ЧИТАЙ-КА!»; - в районных этапах городской спартакиады старших дошкольников (по лыжным гонкам, плаванию, футболу, фитнесу, шашкам) - участие в конкурсе - «Кем быть?» (во всех номинациях), - участие в городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Пешеход. Движение. Дорога".,

					<ul style="list-style-type: none"> - открытом (областном) конкурсе «Открытка для мамы», - в областных акциях «Беру пример с мамы», «Мой папа в армии!». - в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков - участие; - Акция «Мир добра, уважения и понимания» - в Муниципальном этапе регионального конкурса полезных подарков из ТБО, «Новогодний подарок своими руками» - областная акция (к дню пожилого человека) «С уважением и заботой к старшим» - в экологической акции «Синичка-74»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	9.96	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Анализ заболеваемости
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	94	По данным психологической Диагностики «Готовность к обучению в школе»

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно обучающие ситуации, ИКТ; особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям, создают эмоционально комфортных условий пребывания детей в ДОУ, для создания условий стимулирования и пробуждение детской активности в ДОУ.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Схемы, карты, алгоритмы, модели, условные заместители, уголки экспериментирования во всех возрастных группах обеспечивают познавательную

					активность, самостоятельную деятельность воспитанников. Педагоги поддерживают у детей инициативу, активность, самостоятельность.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	Режим разработан в соответствии с действующим СанПин. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательную исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы)
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Активно используются технические средства обучения, на занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в

					семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Соответствует. Проводится контроль планирования образовательной работы с воспитанниками.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	РППС соответствует ОП ДО, АОП ДО. Обогащение среды осуществляется постоянно.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует, используются сертифицированные оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интерсвязь
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	Недостаток финансовых средств
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Материально – техническая база соответствует требованиям ОП, АОП ДО
Степень использования материальной базы в образовательном процессе		1-2-3	3	Используется все пространство детского сада, залы, кабинеты, холлы	
Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса		1-2-3	2	Требуется пополнение	
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН		Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН. Имеются сертификаты	
Соответствие технологического оборудования современным требованиям		Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.	
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности		Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются акты-разрешения на использование. Отсутствие предписаний надзорных органов.	
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт здания и оборудования производится по мере необходимости
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	2	Своевременно обновляется (заменяется) по мере необходимости	

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---	---------------------------------------------------------

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	64	ДОУ кадрами обеспечен в неполном объеме
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	71	Наблюдается снижение количества педагогических работников за счёт ухода в другие сферы деятельности. 3 педагога находятся в декретном отпуске
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	51,79	Участники организованных районных, городских и всероссийских интернет-конкурсов.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	7	Имеют грамоты Министерства образования и науки Челябинской области, РФ
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	В ДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала;

					<ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности; - участие педагогов в конкурсах различного уровня; - рейтинг методической активности педагогов; - система стимулирующих выплат.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	имеется	Персонифицированные программы педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/не соответствие	соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО, АОП ДО.

	ДОУ учебно-методическими пособиями	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Подбор учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с целями и задачами ОП ДО, АОП ДО; задачами годового плана, реализуемыми технологиями.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Имеется	Педагогические проекты, материалы по самообразованию педагогов. Авторская программа педагога-психолога Н. М. Криволапова, Т. Ю. Солодкова «История на песке»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Имеется	Педагогами ДОУ разработаны - авторское дидактическое пособие «Календарь юного исследователя». - авторское перспективное планирование по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста. - авторская программа педагога – психолога Криволаповой Н.М., Т. Ю. Солодкова «История на песке» - авторская программа педагога дополнительного образования Макеевой Е.А. «Природа и художник» - авторская психологическая игра 3в 1, педагога – психолога Криволаповой Н.М. для работы с родителями «Семейный экспресс. Счастливый билет» - методические материалы, используемые в рамках работы

					родительского клуба «Палитра Родительских возможностей»
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	На достаточном уровне
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	В ДОУ определены организационные структуры, отвечающие за оценку качества: - педагогический совет; - психолого-педагогический консилиум.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Пакет документов по ВСОКО

Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	АС Сетевой город и Е-услуги Сапфир
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Контроль/ Аналитические карты по результатам контроля. Анкеты для родителей.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	542	Справка о комплектовании
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	542	Ф85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13	Частично с питанием
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	126	5 группы
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	416	21 группы
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	542/100%	26 групп
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	63/12%	5 групп компенсированной направленности для детей с ТНР, 3 группы комбинированной направленности детей с ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	(Стандартизированный отчет)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56	Без учета совместителей
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/45%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/41%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	29/52%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/45%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/80%	
1.8.1	Высшая	человек/%	25/45%	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.8.2	Первая	человек/%	20/36%	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/21%	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/21%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11%	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/28%	Ф85к (стандартизированный отчет)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	56/529	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	3 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	3 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	5 чел.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	2 чел.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,44	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	411,08	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя логопеда, изостудия, лего-кабинет сенсорная комната, Зимний сад, Экокомната
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	отдельный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	отдельный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеется 26 прогулочных участков, спортивная и гимнастическая площадка

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	542	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	416	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам оказания платных образовательных услуг	человек	226	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2- х и более объединениях(кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	82/36,28%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	31/6%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	146/65%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	45/45%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	101/	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4	

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/27%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/27%	

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/93%	
1.17.1	Высшая	человек/%	8/53%	
1.17.2	Первая	человек/%	6 /50%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/13%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27%	

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	4	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		13	
1.23.1	За 3 года	единиц	1	
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

Общие выводы и предложения по результатам самообследования:

- МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» функционирует в режиме развития;
- Деятельность ДОО основано на действующей федеральной и муниципальной нормативно – правовой базе;
- Предоставляется качественное и безопасное дошкольное образование;

- Качество образования достигнуто посредством использования современных технологий;
- В ДОО созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников;
- Имеются условия для самореализации детей, их активного участия в фестивалях, конкурсах и смотрах различного уровня;
- Все участники образовательных отношений оценивают положительно работу учреждения.