

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 Соцветие г. Челябинска»**
454119, Челябинск, Дзержинского, 12, 26 тел. 225- 01-58, 254-39-29, 64-ds@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»
от «27» августа 2026 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
«ДС № 64 г. Челябинска»

СЗ Балаклиенко
«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9DF2D2A28B1AC4C7E96B52B4FB9523D
Владелец: Балаклиенко Светлана Загафрановна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

**Учебный план
МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»
на 2026 - 2027 учебный год**

Челябинск, 2026

**Учебный план МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»
на 2026/2027 учебный год**

Характеристика учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 64 СОцветие г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 64 СОцветие г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска».

МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» реализует «Образовательную программу дошкольного образования ДОУ», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) для детей с тяжелыми нарушениями речи. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя три модуля «Наш дом – Южный Урал», модуль «Необычное в обычном» (Художественно -эстетическое развитие) и модуль «Мир профессий» (Ранняя профориентация).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет, адаптированной программы – 2 года.

Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план 2026-2027 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды образовательной деятельности):

1. **Познавательное развитие:** сенсорные представления и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
2. **Речевое развитие:** формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе
3. **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), модельно-конструктивная деятельность, музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
4. **Социально-коммуникативное развитие:** социальные отношения, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения.
5. **Физическое развитие:** строевые упражнения, ходьба, бег, ползание, лазанье, катание, бросание, ловля, метание, прыжки, общеразвивающие упражнения, музыкально-ритмические движения, спортивные упражнения, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входят три модуля «Наш дом – Южный Урал», модуль «Необычное в обычном» (художественно эстетическое развитие) и «Мир профессией» (ранняя профориентация) интегрировано в содержание образовательных областей, как целое или часть образовательной деятельности.

Формами организации повседневной жизни детей в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д. Для детей с ОВЗ используются эти же формы организации повседневной жизни детей, но с обязательным решением коррекционных задач.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами всех возрастных групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности (воспитателями и специалистами: музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом – психологом, ИФК) в соответствии с ОП ДО и (или) АОП ДО для детей с ОВЗ МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется расписанием занятий, которое ежегодно утверждается заведующим МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска».

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН. Помимо занятий, реализация содержания образовательной программы осуществляется в течение всего дня в различных видах детской деятельности.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (Мониторинга)

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики -наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

Учебный план образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности

Максимальная нагрузка (СанПиН) Образовательные области Виды деятельности	Разновозраст ная группы раннего возраста (1,6-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	1-утром, 1- вечером, (по 8- 10мин.)	2-утром (по 15 мин.)	2-утром (по 20 мин.)	2-утром (45мин), 1 вечером (2-3 /нед.) (25 мин.)	2-3утром (1-1,5 час), 1-вечером (2-3 /нед.) (по 30 мин.)
ОО Физическое развитие Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
ОО Речевое развитие Коммуникативная деятельность: развитие речи	2	1	1	2	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	2
Ознакомление с художественной литературой	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				
ОО Познавательное развитие познавательно- исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	1	1	1	1

Математическое и сенсорное развитие (ФЭМП)	0,5	1	1	1	2
ОО художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	1	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Конструирование	-	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
ОО Социально-коммуникативное развитие интеграция с др. ОО	в ходе совместной деятельности в интеграции с другими образовательными областями в форме социально – ориентированных игр.			1	1
Итого занятий	10	10	10	13	15
Недельная нагрузка	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3 ч 30 мин	5 ч 25 мин	7 ч.30 мин

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2026-2027 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	2	76
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	38	1	38
	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
Речевое развитие	Речевое развитие	1	38	1	38
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом)	2	76	3	114
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте	1	38	1	38
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	1	38
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка,	1	19	1	38
	Музыкальное развитие	2	76	2	76
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
Физическое развитие	Физическая культура	3	114	3	114
ИТОГО:		13	494	15	570
		5ч.25мин.		7ч.30мин.	

Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующими факторами являются:

–реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);

–воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

–события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

–события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) на 2026-2027 учебный год

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	31.09-04.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 2 сентября - День знаний
	07.09-11.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 13 сентября – День рождения города Челябинска
	14.09-18.09	«Урожай»
	21.09-25.09	«Краски осени» 27 сентября День дошкольного работника
Октябрь	28.09-02.10	«Краски осени» 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
	05.10-09.10	«Животный мир» 5 октября- День учителя.
	12.10-16.10	«Я – человек»
	19.10-23.10	«Народная культура и традиции» 19 октября - День отца в России
	26.10-29.10	«Наш быт»
Ноябрь	02.11-06.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 4 ноября – День народного единства
	09.11-13.11	«Транспорт»
	16.11-20.11	«Здоровей-ка»
	23.11-27.11	«Кто как готовится к зиме»
Д е к	30.11-04.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»

		30 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации 3 декабря - День неизвестного солдата;
	07.12-11.12	«Город мастеров» 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции РФ
	14.12-18.12	«Город мастеров»
	21.12-25.12	«Новогодний калейдоскоп»
	28.12-30.01	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	31 декабря – Новый год
	11.01-15.01	«В гостях у сказки»
	18.01-22.01	«В гостях у сказки»
	25.01-29.01	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль	01.02-05.02	«Моя семья»
	08.02-12.02	«Азбука безопасности» 8 февраля – День российской науки
	15.02-20.02	«Наши защитники» 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества
	24.02-26.02	«Маленькие исследователи»
Март	01.03-05.03	«Женский день» 8 марта – Международный женский день Утренники к 8 Марта.
	09.03-12.03	«Миром правит доброта»
	15.03-19.03	«Быть здоровыми хотим»
	22.03-26.03	«Весна шагает по планете» 27 марта – Всемирный день театра
Апрель	29.03-02.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	05.04-09.07	«Встречаем птиц»
	12.04-16.04	«Космос», «Приведем в порядок планету» 12 апреля - День космонавтики
	19.04-23.04	«Волшебница вода» 22 апреля – всемирный день Земли
	26.04-30.04	«Праздник весны и труда» 1 мая – День Весны и Труда
Май	04.05-07.05	«День победы» 9 мая – День Победы. Мероприятия ко Дню Победы
	11.05-14.05	«Мир природы»
	17.05-21.05	«Мир природы» (+птицы, насекомые) 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры
	24.05-28.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) для группы компенсирующей и комбинированной направленности на 2026-2027 учебный год

Месяц	Неделя	Тема, события ДОУ	Лексическая тема
Сентябрь	31.09-04.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 2 сентября - День знаний	Обследование детей
	07.09-11.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 13 сентября – День рождения города Челябинска	Обследование детей
	14.09-18.09	«Урожай»	Фрукты. Овощи. Хлеб
	21.09-25.09	«Краски осени» 27 сентября День дошкольного работника	Осень, признаки осени. Грибы
Октябрь	28.09-02.10	«Краски осени» 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	Деревья. Лес
	05.10-09.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	Домашние животные. Животные севера
	12.10-16.10	«Я – человек» 19 октября - День отца в России	Я – человек. Части тела человека.
	19.10-23.10	«Народная культура и традиции»	Традиции. Народные промыслы.
	26.10-29.10	«Наш быт»	Наш быт. Мебель. Электра приборы
Ноябрь	02.11-06.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 4 ноября – День народного единства	Моя улица. Мой город. Моя страна. Государственные символы.
	09.11-13.11	«Транспорт»	Транспорт. Специализированный транспорт
	16.11-20.11	«Здоровей-ка»	Сад. Фрукты. Витамины.
	23.11-27.11	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные и их детеныши. Люди
Декабрь	30.11-04.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» 30 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации 3 декабря - День неизвестного солдата;	Зима. Зимние забавы. Признаки зимы. Зимующие птицы
	07.12-11.12	«Город мастеров» 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря – День Героев Отечества,	Профессии. Современные профессии.

		12 декабря – День Конституции РФ	
	14.12-18.12	«Город мастеров»	Профессии. Современные профессии.
	21.12-25.12	«Новогодний калейдоскоп»	Зимняя одежда. Обувь/ Зимние виды спорта
	28.12-30.01	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодние игрушки. Традиции
Январь	31.12-10.01	Рождественские каникулы 31 декабря – Новый год	
	11.01-15.01	«В гостях у сказки»	В гостях у сказки
	18.01-22.01	«В гостях у сказки»	В гостях у сказки
	25.01-29.01	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Посуда. Этикет. Материал для изготовления посуды
Февраль	01.02-05.02	«Моя семья»	Моя семья.
	08.02-12.02	«Азбука безопасности» 8 февраля – День российской науки	ПДД/ правила поведения при ЧС
	15.02-20.02	«Наши защитники» 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Наши защитники.
	24.02-26.02	«Маленькие исследователи»	Профессии. Инструменты
Март	01.03-05.03	«Женский день» 8 марта – Международный женский день Утренники к 8 Марта.	Мамин праздник.
	09.03-12.03	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»
	15.03-19.03	«Быть здоровыми хотим»	Спорт. Профессии. Спортивный инвентарь.
	22.03-26.03	«Весна шагает по планете» 27 марта – Всемирный день театра	Весна. Признаки весны
Апрель	29.03-02.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Цирк. Театр. Музыкальные инструменты.
	05.04-09.07	«Встречаем птиц»	Перелетные птицы. Птицы Южного Урала
	12.04-16.04	«Космос», «Приведем в порядок планету» 12 апреля - День космонавтики	Космос. Солнечная система
	19.04-23.04	«Волшебница вода» 22 апреля – всемирный день Земли	Рыбы обитатели морей и океанов
	26.04-30.04	«Праздник весны и труда» 1 мая – День Весны и Труда	Сад. Огород.
Май	04.05-07.05	«День победы» 9 мая – День Победы. Мероприятия ко Дню Победы	День Победы.
	11.05-14.05	«Мир природы»	Насекомые
	17.05-21.05	«Мир природы» (насекомые) 19 мая – День детских общественных	Цветы. Лето обследование

		организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	
	24.05-28.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Обследование. Развлечения. школа

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений — это образовательные модули «Наш дом – Южный Урал», «Необычное в обычном» (художественно - эстетическое развитие) и «Мир профессий» (ранняя профориентация) и мероприятия календарного плана воспитательной работы.

Режим (распорядок) дня

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей до 7 лет составляет 3 часа в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Общая продолжительность ночного сна для детей от 1 года до 3 лет составляет 12 часов, для детей от 4 до 7 лет 11 часов.

- продолжительность дневного сна составляет:

- для детей от 1 года до 3 лет – 3 часа;

- для детей 4-7 лет – 2,5 часа.

Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день.

Утренний подъем для детей не ранее 7-00 часов.

Утренняя зарядка для детей до 7 лет составляет не менее 10 минут.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет –10 минут, 3- 4 лет - 15 минут, для детей 4- 5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут или 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня, в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю.

Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 мин (в групповом помещении);

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе –25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Режим прибывания детей дошкольного возраста
в МАДОУ «ДС № 64 г. Челябинска»

в холодное время

Режимные моменты	вторая группа раннего возраста		разновозрастная группа (1,6-3лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	1-1,6 лет	1,6-2 лет					
прием детей, игры, самостоятельная двигательная деятельность	07.00-7.50	07.00-7.50	07.00-7.50	07.00-7.50	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.10
утренняя зарядка	07.50-08.00	07.50-08.00	07.50-08.00	07.50-08.00	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20
завтрак	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.10-08.30	08.10-08.30	08.20-08.40
самостоятельная (совместная деятельность) деятельность, игры, двигательная активность, подготовка к занятиям	08.20-09.30	08.20-09.00	08.20-09.00	08.20-09.00	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Подготовка ко сну. первый сон	09.40-12.00	-	-	-	-	-	-
Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после дневного сна	12.00-12.30	-	-	-	-	-	-
занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин., перерыв между занятиями	-	09.00-09.10	08.50-09.40	08.45-09.25	08.50-10.30	08.45-10.50	08.50-11.00
самостоятельная (совместная) деятельность, игры, развлечения, двигательная активность	-	09.10-09.50	09.40-10.00	09.25-10.00	-	-	-
второй завтрак	09.30-09.40	09.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	-	10.00-11.30	10.10-11.30	10.10-11.30	10.30-11.50	10.50-12.10	11.00-12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	11.30-11.50	11.30-11.50	11.30-11.50	11.50-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки, полдник в яслях	13.00-14.30	--	-	-	-	-	-
Подготовка ко сну. Дневной сон.	14.30-16.00	11.50-15.00	11.50-15.00	11.50-15.00	12.20-15.00	12.30-15.10	12.40-15.10

Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после дневного сна	16.00-16.30	15.00-15.20	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.10-15.25	15.10-15.25
Занятия (при необходимости)	-	15.20-15.50	15.20-15.50	-	-	15.25-15.50	15.25-16.00
Самостоятельная деятельность, игры двигательная активность. Дополнительное образование	-	-	-	15.20-15.40	15.20-16.00	15. 50-16.10	16.00 -16.25
Подготовка к полднику Усиленный полдник.	16.30-16.50	15.50-16.10	15.50-16.10	15.40-16.00	16.00-16.30	16.10-16.30	16.25-16.40
Самостоятельная (совместная) деятельность, игры двигательная активность. Дополнительное образование.	-	16.10-16.40	16.10-16.30	16.00-16.30	16.30-16.50	16.30-17.00	16.40-17.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность) уход домой.	16.50-19.00	16.40-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00